

IDENTIFICATION

Section : Aide-soignant

Intitulé de l'UE : Approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes

Code de référence : 816005U21D2

Nombre de périodes : 140

Nombre de crédits ECTS :

DESCRIPTION

Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :

Au départ de situations proposées et avalisées par le conseil des études, utiliser une grille d'observation :

- en définissant différents items qui la constituent ;
- en l'appliquant à au moins une des situations proposées.

Finalités particulières :

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- ◆ d'acquérir les connaissances de base en matière de législation sociale et d'institutions sociales, de psychologie et de déontologie, dans les métiers de l'aide et des soins aux personnes ;
- ◆ de pouvoir les utiliser dans le cadre de sa future profession pour :

- ◆ observer les problèmes rencontrés à domicile et en institution et en informer la structure concernée en vue d'une orientation éventuelle vers un organisme compétent ;
- ◆ développer des capacités relationnelles en tenant compte des caractéristiques psychologiques, sociales, culturelles et physiques de ses interlocuteurs (bénéficiaires, collègues, responsables) ;
- ◆ adopter des attitudes adéquates.

Contenu du cours :

Psychologie appliquée

- Définir la psychologie et son utilité dans la formation
- Définir et différencier les différents « psy » : psychologue, psychiatre, psychanalyste, psychothérapeute
- La structure de la personnalité
 - ✓ Les niveaux de conscience
 - ✓ Le ça, le moi et le surmoi
 - ✓ Les mécanismes de défense
 - ✓ Les caractéristiques des névroses et psychoses
- La relation d'aide, les attitudes « dites de PORTER »
- Les grandes caractéristiques du développement (moteur, social, affectif, intellectuel) de l'enfant de 0 à 3 ans, de 3 à 6 ans, de 6 ans à 12 ans
- La puberté et l'adolescence
- L'âge adulte
- La retraite
- La vieillesse : approche physique, sociale et psychologique
- L'entrée en maison de repos
- La personne en fin de vie :

- la souffrance globale (répercussions de la maladie, des traitements, ... sur la vie personnelle, familiale et sociale du patient)
 - l'accompagnement de la personne et de sa famille
 - les soins palliatifs
 - les étapes du deuil selon Elisabeth KUBLER-ROSS
- La mort
 - Le deuil

Principes de déontologie

Les règles déontologiques

L'euthanasie

La maltraitance envers les enfants, les adultes, les personnes âgées

Le rôle de l'AF/AS en vue du respect des pratiques et croyances religieuses du bénéficiaire de soins

Bibliographie :

Psychologie appliquée

BIOY Antoine, FOUQUES Damien, Manuel de psychologie du soin. Bréal, 2009, 2^{ième} édition.

BIZOUARD, Colette, Vivre la communication. Lyon, Chronique Sociale, 5^{ième} édition, 1995.

GINESTE Y, PELLISSIER J, Humanitude. Comprendre la vieillesse, prendre soin des Hommes vieux. Paris, Armand Colin, 2010.

MANOUKIAN, A., La relation soignant-soigné. Editions Lamarre, 2014.

MUCCHIELLI Roger, L'entretien de face à face dans la relation d'aide. Les Editions ESF, 1972

<http://papidoc.chic-cm.fr>

<http://www.cadredesante.com>

Principes de déontologie

GINESTE Y, PELLISSIER J, Humanitude. Comprendre la vieillesse, prendre soin des Hommes vieux. Paris, Armand Colin, 2010.

Guide pratique des religions et des convictions, Communauté Wallonie Bruxelles, Editions Ousia, 2004.

<http://papidoc.chic-cm.fr>

http://aumoneries.hug-ge.ch/_library/pdf/pratique_soignante-pratiques-religieuses.pdf

<http://www.cadredesante.com>

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Faux Johane

METHODOLOGIE

Psychologie appliquée

Le cours fera une large place à des situations vécues par les étudiants.

Les témoignages seront discutés sans jugement de la part du groupe. La théorie viendra en appui de ces discussions.

Analyse de mises en situation, brochures, documents vidéos, articles, ...

Participation au cours fortement conseillée (présentation durant le cours de documentation (brochures, matériel, revues, ...), vidéos, exercices pratiques, ...).

Principes de déontologie

Le cours fera une large place à des situations vécues par les étudiants.

Les témoignages seront discutés sans jugement de la part du groupe. La théorie viendra en appui de ces discussions.

Documents et supports divers (articles, brochures, vidéos, ...)

Réflexion-débat.

SUPPORTS

Psychologie appliquée

Fichiers

Photocopies

Vidéos, brochures

Principes de déontologie

Fichiers

Photocopies

Vidéos, brochures

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

*au départ d'une situation donnée,
au travers d'un travail écrit ou oral,*

Psychologie appliquée

AA décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes

Evaluation écrite de l'acquis d'apprentissage

Principes de déontologie

AA repérer les règles de déontologie applicables à la situation (principes de déontologie)

Evaluation écrite de l'acquis d'apprentissage

Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ la précision et la pertinence dans la description de la situation,
- ◆ la discrimination entre les observations et leur interprétation,
- ◆ la prise en compte des limites de la fonction des intervenants,
- ◆ la qualité de la présentation.

UTILISATION DE L'IA

L'IA ne sera pas utilisée dans le cadre de ce cours.