

IDENTIFICATION

Section : Aide-soignant

Intitulé de l'UE : Méthodologie appliquée

Code de référence : 821001U21D2

Nombre de périodes : 290

3.1. Dénomination des cours	Classement	Code U	Nombre de périodes
Activités infirmières déléguées	CT	B	70
Activités infirmières déléguées: pratique professionnelle	PP	L	100
Communication appliquée	CT	B	54
3.2. Part d'autonomie		P	56
Total des périodes			280

Nombre de crédits ECTS :

DESCRIPTION

Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :

Attestations de réussite des unités d'enseignement :

- stage d'insertion des métiers de l'aide et des soins aux personnes
- approche conceptuelle des métiers de l'aide et des soins aux personnes

Accomplir, dans le respect des règles déontologiques, des tâches communes aux fonctions d'aide familial et d'aide-soignant ;

- ◆ travailler en équipe ;
- ◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ;
- ◆ rédiger le(s) rapport(s) conforme(s) aux consignes données par le(s) chargé(s) de cours ;

au départ d'une situation donnée,

au travers d'un travail écrit ou oral,

identifier les principaux éléments relatifs à la législation sociale et les commenter ;

placer la situation dans le cadre institutionnel ;

décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ;

repérer les règles de déontologie applicables à la situation.

Finalités particulières :

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans les domaines des activités infirmières déléguées et de la communication professionnelle, afin de développer des compétences professionnelles, dans les limites de la fonction d'aide-soignant.

Contenu du cours :

Communication appliquée :

La relation de soin et ses spécificités

-la gestion de conflits en milieu de soin

l-les obstacles à la communication

- les types d'entretien

-rédaction de documents écrits :

Le FOR pour le rapport

La fiche d'animation

La préparation de la démarche pédagogique

Activités infirmières déléguées

- la liste des activités infirmières déléguées que peut réaliser l'aide-soignant et leur articulation au sein d'une équipe pluridisciplinaire, les procédures de délégation et de contrôle par l'infirmier ;

- les besoins fondamentaux de Virginia Henderson pour l'aide aux bénéficiaires de soin dans les actes de la vie quotidienne, le maintien de leur autonomie et de leur qualité de vie ;

- les apports théoriques en pharmacologie, en anatomie, en physiologie ;

- les éléments de la responsabilité de l'aide-soignant dans les transmissions orales et écrites, dans la préparation, la gestion et la maintenance du matériel ;

- les apports pratiques en référence à l'arrêté du 27 février 2019 modifiant l'arrêté royal du 12 janvier 2006, fixant les activités infirmières qui peuvent être effectuées par des aide-soignants et les conditions dans lesquelles les aide-soignants peuvent poser ces actes (exemples : prévention des escarres, soin de bouche, contention veineuse, soins à une stomie, prendre les paramètres vitaux, l'infection d'héparine fractionnée en sous-cutané, prise de la glycémie, ...).

Bibliographie :

Jacques Chalifour, enseigner la relation d'aide , Gaetan Morin editions , quebec, 1993

Catherine Muller, Geracfas (2025). Guide AS – Aide-soignant : La référence des études AS.

Documents de référence pour une préparation préalable au cours :

- 85 fiches pratiques pour les aides-soignante, Armelle Pringault, DE Boeck Estem

- La revue « Aides-Soignantes », Elsevier Masson

- Démarche de soins de l'aide-soignante à partir des besoins fondamentaux, Jocelyne Nérot, Estem

- Moniteur Belge (L'Arrêté royal du 27/02/2019 modifiant l'Arrêté royal du 12/01/2006 dans le cadre de l'ajout des nouveaux actes infirmiers délégués à l'aide-soignant)

- Répertoire commenté des médicaments CBIP

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Uytdenhoven Dominique, Lahrou Yamina, Philippart Marianne

METHODOLOGIE

Exercices et travaux a rendre

SUPPORTS

Syllabus

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Exercices et travaux a rendre, portfolio

- des évaluations formatives tant théoriques que pratiques
- une évaluation certificative théorique et pratique en fin de module
- les notions théoriques sont évaluées à partir de questions sur une situation exemplative proposée

UTILISATION DE L'IA

L'IA peut servir pour aider à effectuer le travail d'analyse mais l'étudiant doit citer les parties traitées avec IA et prendre position vis a vis de ce que celle-ci lui donne pour information, afin de développer son esprit critique.



FICHE UE