

| IDENTIFICATION                                              |
|-------------------------------------------------------------|
| <b>Section :</b> Bachelier en informatique                  |
| <b>Intitulé de l'UE :</b> Projet d'analyse et de conception |
| <b>Code de référence :</b> 751211U32D2                      |
| <b>Nombre de périodes :</b> 100                             |
| <b>Nombre de crédits ECTS :</b> 10                          |

| DESCRIPTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :</b></p> <p>Analyse informatique</p> <p>à partir d'un cas réel et concret,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ de mettre en œuvre une stratégie cohérente de résolution de problème en faisant preuve d'appropriation des concepts méthodologiques et technologiques à chaque étape du cycle de vie du projet informatique ;</li><li>♦ de choisir, de construire et de représenter le(s) modèle(s) correspondant(s) en utilisant une notation adaptée ;</li><li>♦ de respecter les règles de modélisation et les spécifications du problème ;</li><li>♦ de justifier la démarche et les choix mis en œuvre.</li></ul> |

Techniques de gestion de projets

à partir d'un scénario choisi par le chargé de cours et illustrant un cas simple de projet rencontré dans l'entreprise, en disposant de la documentation ad hoc, dans le respect des consignes données, et dans le respect des règles et usages de la langue française,

- ◆ d'appliquer les méthodes et outils de la gestion de projet pour le formaliser et le finaliser ;
- ◆ de rédiger un rapport argumenté décrivant et analysant les différentes phases de la construction de ce projet.

Titres pouvant en tenir lieu

Attestations de réussite des unités d'enseignement « Analyse informatique », code 2982 22 U 31 D2 et « Techniques de gestion de projets », code 7502 05 U32 D2, classées dans l'enseignement supérieur de type court.

**Finalités particulières :**

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant de développer des comportements professionnels :

- ◆ développer des compétences collectives par le travail en équipe ;
- ◆ mettre en œuvre, d'une manière appropriée des techniques, des méthodes spécifiques, lors d'un projet d'informatisation ;
- ◆ utiliser et exploiter des méthodes et techniques de modélisation, adaptables aux projets et applications, s'inscrivant dans des cadres généraux conformes à des standards de fait ;
- ◆ d'agir avec une marge d'initiative étendue dans l'optimisation du travail réalisé ou de la gestion des tâches ;
- ◆ développer des compétences de base en vue de participer :

- o à l'élaboration du dossier d'analyse,
- o à la conception de solutions,
- o à l'étude technique de la solution choisie en vue de sa réalisation,
- o au suivi du projet.

**Contenu du cours :**

Bases de l'analyse informatique, diagrammes UML, diagramme entité-relation, gestion de projet, diagramme de Gantt

**Bibliographie :**

**PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)**

Dauvin Emmanuel

**METHODOLOGIE**

Travail personnel à réaliser : L'étudiant doit réaliser un dossier d'analyse complet sur base d'un sujet validé par l'enseignant.

**SUPPORTS**

Les slides du cours sont disponibles sur le site Moodle du cours

**MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

Examen oral sur base du travail personnel déposé préalablement par l'étudiant sur la plateforme Moodle du cours

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, face à un problème proposé par le chargé de cours, en disposant d'une station informatique matériel opérationnelle équipée d'outils d'analyse et en développant des compétences de communication professionnelle dans le contexte d'un travail collaboratif, face à un problème proposé par le chargé de cours,

- ◆ de structurer, de modéliser les besoins du client selon une démarche adaptée ;
- ◆ de construire et de modéliser un scénario de solution ;
- ◆ de traduire en architecture logicielle la solution proposée ;
- ◆ de justifier le suivi du projet.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte:

- ◆ le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
- ◆ le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- ◆ le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,

♦ le niveau d'autonomie : la capacité à faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

#### UTILISATION DE L'IA

Interdite dans le cadre de ce cours.