

IDENTIFICATION

Section :

Comptabilité

Intitulé de l'UE :

Anglais, terminologie des métiers

Code de référence :

730260U32D1

Nombre de périodes :

60

Nombre de crédits ECTS :

6

DESCRIPTION

Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :

Maîtriser les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement "Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur - UE 3".

Finalités particulières :

- Acquérir un vocabulaire spécifique aux domaines comptables, fiscaux et de la gestion.
- Améliorer la compréhension orale et écrite de sujets liés à l'organisation et à la gestion d'entreprise.
- Développer la capacité à rédiger et présenter des synthèses claires et concises sur ces thématiques.

Contenu du cours :

Le contenu de l'UE est axé sur l'acquisition de compétences pratiques et directement mobilisables en milieu professionnel. Il se divise en deux grands volets :

1. Terminologie comptable, fiscale et de gestion

- Compréhension et analyse de documents et textes authentiques (rapports, articles de presse économique, etc.) liés aux domaines comptables, fiscaux et de la gestion.
- Rédaction de documents administratifs et professionnels courants du secteur (factures, notes de crédit, etc.).

2. Séminaire de management

- Analyse d'un corpus de documents variés (textes, supports audio, vidéo, études de cas) relatifs à l'organisation et à la gestion d'entreprise (culture d'entreprise, marketing, ressources humaines, investissements, aspects financiers et fiscaux).
- Rédaction de rapports et de synthèses.
- Préparation et présentation d'exposés oraux sur les thématiques abordées.

Bibliographie :

Ouvrages de référence

1. MEIGNAN, Amael. L'anglais de la comptabilité et du contrôle de gestion. Paris : Studyrama, 2011. ISBN 978-2-7590-1472-9.
2. MEIGNAN, Amael. L'anglais du management. Paris : Studyrama, 2011. ISBN 978-2-7590-1475-0.
3. SELBACH, Gérard et RICCIOLI, Michael. L'Anglais du Management. Paris : Ophrys, 2010.
4. Collectif. Anglais des affaires : Licence, master, école de management, DSCG (4e édition). Paris : Foucher, 2024. ISBN 978-2-216-17504-8.

5. KHALIFA, Jean-Charles. Lexique de l'anglais comptable et financier. Paris : Ellipses, 2006. ISBN 978-2-7298-2861-5.

6. Collectif. Dictionnaire comptable fiscal et financier français-anglais et anglais-français. Paris : Éditions Comptables Malesherbes, 2003. ISBN 978-2-9501213-3-2.

Ressources en ligne

1. Business English Pod. Finance and Accounting. Disponible sur :

<https://www.businessenglishpod.com/category/finance-accounting/>

2. British Council. Business English. Disponible sur :

<https://englishonline.britishcouncil.org/fr/business-english/>

3. Business English Resources. Free Business English Resources for Teachers and Students. Disponible sur : <https://www.businessenglishresources.com/>

4. TeachingEnglish (British Council). English for Business. Disponible sur :

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-adults/english-business>

Supports complémentaires

1. Presse économique et financière : The Economist, Financial Times, The Wall Street Journal, Harvard Business Review.

2. Podcasts et ressources audio : BBC Business Daily, Business English Pod, The McKinsey Podcast.

3. Plateformes vidéo : TED Talks (Business), YouTube (chaînes spécialisées en finance et management).

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Jouniaux Anthony

METHODOLOGIE

L'approche pédagogique se veut résolument pratique et participative. Elle s'appuiera sur l'analyse de documents authentiques (écrits, audio et vidéo), des études de cas, des mises en situation professionnelles et des exposés oraux. L'accent sera mis sur l'interaction et l'application concrète des notions abordées, afin de garantir une transition fluide de la théorie à la pratique.

Cette unité d'enseignement sera dispensée selon un mode d'apprentissage hybride. La majorité des cours se dérouleront en présentiel, favorisant les interactions directes. Une partie minoritaire des apprentissages s'effectuera de manière asynchrone via la plateforme Moodle, où des ressources et activités complémentaires seront proposées pour approfondir la matière.

SUPPORTS

Un syllabus complet sera mis à la disposition des étudiants. Pour dynamiser les apprentissages, des tests formatifs seront régulièrement publiés sur la plateforme en ligne. Le cours s'appuiera sur une diversité de supports écrits et oraux, incluant des articles de la presse spécialisée, des vidéos et des podcasts, afin d'exposer les étudiants à une langue authentique et actuelle.

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

L'évaluation portera sur la capacité de l'étudiant à mobiliser les compétences acquises au travers de travaux écrits (synthèses, rapports) et d'une présentation orale. Les critères d'évaluation incluront la précision de la terminologie, la clarté de l'expression, la pertinence des analyses et le degré d'autonomie dans la réalisation des tâches, conformément aux acquis d'apprentissage définis dans le dossier pédagogique.

UTILISATION DE L'IA

L'intelligence artificielle (IA) peut être un outil puissant pour l'apprentissage de l'anglais. Elle peut vous aider à améliorer votre vocabulaire, votre grammaire, votre prononciation et votre compréhension. Cependant, il est important de l'utiliser de manière responsable et éthique :

- Utilisez l'IA comme un outil d'apprentissage, pas comme un substitut à votre propre travail. L'IA peut vous aider à trouver des informations, à corriger vos erreurs et à vous entraîner, mais elle ne peut pas remplacer votre propre réflexion et votre propre créativité.
- Soyez conscient des limites de l'IA. L'IA n'est pas parfaite et peut faire des erreurs. Vérifiez toujours les informations que vous obtenez de l'IA et ne vous fiez pas aveuglément à ses suggestions.
- Citez vos sources. Si vous utilisez l'IA pour vous aider dans vos travaux, assurez-vous de citer vos sources correctement.

Il est essentiel de rester transparent quant à son utilisation. Pour chaque travail ou production, indiquez clairement si ton travail a été :



NIA Non-recours à l'intelligence artificielle

GIA Généré par l'intelligence artificielle

AIA Aidé de l'intelligence artificielle

Référence : Acronymes et icône pour une utilisation transparente de l'IA (Peters, 2023)

Cette transparence garantit une évaluation juste et valorise ta démarche personnelle et ton sens critique.

Cette U.E. prévoit pas de séances de cours en présentiel et en d

L'IA peut en effet vous permettre de :

- Personnaliser votre apprentissage : vous pouvez utiliser l'IA pour vous concentrer sur les domaines où vous avez le plus de difficultés.
- Obtenir un feedback instantané : l'IA peut vous donner un feedback immédiat sur votre prononciation, votre grammaire et votre vocabulaire.
- Vous entraîner à votre propre rythme : vous pouvez utiliser l'IA pour vous entraîner autant que vous le souhaitez, quand vous le souhaitez.

Je vous recommande particulièrement l'outil MagicSchool.ai :

(<https://www.magicschool.ai/>).

Il s'agit d'une plateforme d'IA conçue spécifiquement pour l'éducation. MagicSchool.ai offre une variété d'outils qui peuvent vous aider à :

- Générer des exercices de grammaire et de vocabulaire personnalisés.
- Obtenir de l'aide pour la rédaction de textes.
- Créer des dialogues et des scénarios pour vous entraîner à l'oral.

- Traduire des textes et des mots.

MagicSchool.ai est un outil très puissant qui peut vous aider à progresser rapidement en anglais. Je vous encourage à l'explorer et à l'utiliser pour compléter les activités que nous ferons en classe.