

IDENTIFICATION

Section : Comptabilité - Immobilier

Intitulé de l'UE : Informatique : tableur

Code de référence : 754510U32D1

Nombre de périodes : 50

Nombre de crédits ECTS : 4

DESCRIPTION

Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :

Capacités en français :

- résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général, les critiquer;
- produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement, ... (des documents d'informations pouvant être mis à sa disposition).

Capacités en mathématiques:

- traiter un problème en utilisant un tableau de nombres, un graphique ou une formule ;
- calculer des valeurs caractéristiques d'un ensemble de données statistiques ;
- interpréter et critiquer la portée des informations graphiques et numériques.

Titre pouvant en tenir lieu :
C.E.S.S.

Finalités particulières :

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- *de traiter de l'information en recourant à des techniques informatiques adaptées ;*
- *d'utiliser les fonctionnalités de base d'un logiciel de type tableur.*

Contenu du cours :

Le tableur : un outil essentiel pour analyser, organiser et décider

Dans ce cours, vous apprendrez à utiliser le tableur comme un véritable outil professionnel, indispensable pour traiter des chiffres, préparer des analyses ou présenter des données de manière claire et fiable.

Découvrir l'environnement du tableur

Nous commencerons par explorer l'interface : feuilles, classeurs, cellules... Vous apprendrez à créer vos premiers tableaux, à gérer les lignes, les colonnes et les cellules, et à donner une structure efficace à vos documents.

Mettre en forme et rendre vos données lisibles

Couleurs, bordures, alignements, polices, formats monétaires ou numériques : vous verrez comment rendre un tableau agréable à lire et exploitable par un collègue ou un client.

Utiliser les formules et les fonctions

Vous apprendrez à réaliser les calculs essentiels : additions, soustractions, pourcentages, mais aussi des fonctions plus avancées comme SOUS.TOTAL, MOYENNE, NBVAL ou certaines fonctions financières utiles en comptabilité et en immobilier.

Analyser et organiser l'information

Tri croissant ou décroissant, nommage de cellules, consolidations, tables d'hypothèses... Vous découvrirez comment transformer un simple tableau en outil d'analyse.

Visualiser les données

Vous apprendrez à créer des graphiques clairs, ainsi que des tableaux croisés dynamiques et des graphiques croisés dynamiques, incontournables pour synthétiser une grande quantité d'informations.

Bibliographie :

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Saliez Michael

Chargé de cours (WEB, CPT, IMO, AUT)

Graphiste – UX designer

Gradué en publicité + CAP+ CAPAES

Artiste

METHODOLOGIE

Appropriation des acquis au travers divers travaux réalisés en classe. Certains travaux sont réalisés de façon synchrone avec l'enseignant. D'autres sont à réaliser en autonomie afin de mettre en pratique les fonctionnalités abordées précédemment. L'ensemble des travaux réalisés en même temps que l'enseignant sont disponibles au format vidéo de façon à permettre à l'étudiant de revoir les manipulations vues en classe.

SUPPORTS

Tutoriels vidéo

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver qu'il est capable, dans des situations de gestion d'informations issues de la vie professionnelle, à l'aide d'un système informatique opérationnel connu, dans le respect des consignes données, de mettre en œuvre, de manière adéquate, les fonctionnalités d'un logiciel tableur en réalisant au minimum les opérations suivantes :

- effectuer des opérations mathématiques à l'aide de formules et de fonctions ;
- mettre en forme et en page les données et les résultats obtenus ;
- traiter des données ;
- représenter des données sous forme graphique ou de tableaux dynamiques.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- *niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,*

- *niveau de cohérence : la capacité à établir avec pertinence une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,*
- *niveau d'intégration : la capacité à s'appropriier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,*
- *niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.*

L'évaluation consistera à la résolution d'un cas pratique nécessitant l'exploitation des fonctionnalités vues en classe et permettant d'attester l'acquisition des acquis d'apprentissage

UTILISATION DE L'IA

Autorisation d'utiliser l'IA pour générer des textes et des images.

Autorisation d'utiliser l'IA comme aide à l'apprentissage

En aucun cas les IA ne pourront être utilisées pour générer de tableaux et des graphiques.

En aucun cas les IA ne pourront être utilisées dans le cadres des évaluations certificatives.

Dans tous les cas, il sera demandé à l'étudiant de signifier les utilisations faites des outils IA.

En cas de doute, l'enseignant se réserve le droit d'interroger oralement l'étudiant ou de lui demander de produire tous les éléments ayant alimenté sa réflexion (bibliographie, webographie, IA, ...)