

IDENTIFICATION

Section : Comptabilité

Intitulé de l'UE : Comptabilité et contrôle

Code de référence : 711213U32D1

Nombre de périodes : 50

Nombre de crédits ECTS : 4

DESCRIPTION

Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :

A partir des pièces justificatives et dans le respect des dispositions légales,

- réaliser, après avoir adapté le P.C.M.N., un exercice comptable complet d'une entreprise commerciale ou industrielle depuis l'ouverture des comptes jusqu'à la fin de l'exercice, en assurant la tenue des journaux, des comptes généraux et des comptes individuels ;
- justifier des écritures en droit comptable.

Finalités particulières :

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant,

- d'acquérir les concepts fondant la comptabilité générale applicable aux entreprises en général ;
- de résoudre des problèmes spécifiques de comptabilité générale.

Contenu du cours :

COMPTABILITE

- Analyse et d'imputation d'opérations complexes relevant de la comptabilité générale (les comptes de la classe 0 ; la tenue des comptes en devises ; les écritures de régularisation d'impôt)
- application des procédures et les règles du droit comptable, dans le respect notamment des normes IAS et IFRS, pour établir les annexes correspondantes.

CONTROLES

- d'identification des principes fondamentaux du contrôle interne et du contrôle externe
- les objectifs du contrôle interne et du contrôle externe
- analyse des procédures mises en place
- pistes d'amélioration motivées
- principes généraux de consolidation des comptes.

Bibliographie :

<https://www.cnc-cbn.be/fr/>

Code des sociétés (AR CSA)

La directive 2013/34/UE

Code civil

Arrêté royal du 12 septembre 1983 déterminant la teneur et la présentation d'un plan comptable minimum normalisé

ANTOINE, C. DENDAUW, R.-M. DEHAN-MAROYE, *Traité de comptabilisation*, 3^e éd., De Boeck, 2011

H.DUBOUT, V. LEROY, « Approche juridique des 'droits et engagements hors bilan' », *Cah. Jur.*, 2012/3

S. MERCIER, « PCMN : Plan comptable Minimum Normalisé – Classe 0 », *Pacioli*, n° 320, IPCF-BIBF, 23 mai-5 juin 2011

K. VAN HULLE, N. LYBAERT, JP. MAES, *Handboek, Boekhoud- en jaarrekeningrecht*, Die Keure, 2015

Van Loocke T., Van Vlaenderen D., *Le contrôle externe guide pratique*, Larcier Business, 2014

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Pochet Catherine

METHODOLOGIE

Les étudiants disposent d'un syllabus, parfois lacunaire, à compléter durant les cours (exemples + théorie).

La matière est généralement découverte sur base d'exercices ou de mises en situation avec, occasionnellement, une part d'exposé théorique de la matière prévue. Certains exercices sont résolus par les étudiants en classe, avec l'aide du professeur.

D'autres exercices ou mises en situation seront distribués durant le module ou déposés sur la plate-forme Moodle dans le but de s'entraîner, de s'auto-évaluer et de se préparer à l'évaluation certificative. Des vidéos, des articles provenant de la presse ou de revues spécialisées seront également proposés afin de compléter l'information et de faire la jonction entre le cours et la réalité professionnelle.

SUPPORTS

Cours Moodle (notes, articles, exercices...)

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

acquis d'apprentissage

à partir de cas pratiques issus de la vie professionnelle, au moyen de différents documents légaux (comptes annuels, rapports de gestion, rapport au commissaire, comptes

consolidés,...) et autres (ratios, tableau de financement, tableau de bord,...), à partir des pièces justificatives et dans le respect des dispositions légales,

- d'analyser et d'imputer des opérations complexes relevant de la comptabilité générale ;
- d'analyser les procédures de contrôles mises en place ;
- de proposer des pistes d'amélioration motivées pour ces procédures.

Mode(s) d'évaluation

Examen blanc lors des séances précédant l'examen.

Evaluation finale écrite sur l'acquis d'apprentissage à la fin du module.

UTILISATION DE L'IA

Lors de l'examen, l'utilisation de l'IA est interdite. Toutefois, lors de la réalisation des exercices ou pour différents questionnements, les étudiants peuvent utiliser l'IA dans l'unique but de les aider à mieux comprendre les concepts.