

IDENTIFICATION
Section : Comptabilité
Intitulé de l'UE : Comptabilité générale approfondie
Code de référence : 711203U32D2
Nombre de périodes : 60
Nombre de crédits ECTS : 5

DESCRIPTION
Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours : <i>face à des situations relatives aux procédures et aux règles d'une gestion comptable conforme, en ayant à sa disposition le plan comptable,</i> ✓ réaliser, après avoir adapté le P.C.M.N., un exercice comptable simple d'une entreprise commerciale, depuis l'ouverture des comptes jusqu'à la fin d'exercice, y compris les documents d'inventaire (limité aux amortissements et aux variations de stock) et d'établir les comptes annuels, dans le respect des normes édictées par le droit comptable. <i>face à un système informatique connu et sur lequel est installé le logiciel qui a servi de support d'apprentissage, à partir d'une situation mettant en jeu des procédures de comptabilité générale,</i> ✓ mettre en œuvre les fonctionnalités du module de comptabilité générale d'un logiciel courant . Finalités particulières : <i>L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant,</i>

- ✓ d'acquérir les concepts fondant la comptabilité générale applicable aux entreprises en général ;
- ✓ de résoudre des problèmes spécifiques de comptabilité générale.

Contenu du cours :

- Révisions de cas pratiques en comptabilité générale
- Les subsides : Définition, comptes annuels, moments de comptabilisation, comptabilisation
- Les salaires : les intervenants, composition du coût salarial, comptabilisation, autres frais et avantages, pécule de vacances
- Affectation du résultat : le résultat reporté nul, perte, bénéfice, obligation d'alimenter la réserve légale
- Le leasing / renting : comparaison, comptabilisation
- Les écritures de régularisation : de l'actif et du passif
- Les plus-values de réévaluation et de réalisation : les suites, dispositions légales et évaluation, enregistrement comptable

Bibliographie :

Code des sociétés (AR CSA)

Code civil

Ghijselinck V., *Principes de comptabilisation*, Wolters Kluwer, 2022

<https://www.cnc-cbn.be/fr/>

<https://www.socialsecurity.be/employer/instructions/dmfa/fr/latest/instructions/socialsecuritycontributions/contributions.html>

https://finances.belgium.be/fr/entreprises/personnel_et_remuneration/precompte_professionnel/calcul

https://emploi.belgique.be/fr/themes/remuneration/intervention-de-lemployeur-dans-les-frais-de-deplacement-domicile-lieu-de#toc_heading_1

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Pochet Catherine

METHODOLOGIE

Les étudiants disposent d'un syllabus, parfois lacunaire, à compléter durant les cours. (exemples + théorie).

La matière est généralement découverte sur base d'exercices ou de mises en situation avec, occasionnellement, une part d'exposé théorique de la matière prévue. Certains exercices sont résolus par les étudiants en classe, avec l'aide du professeur.

D'autres exercices ou mises en situation seront distribués durant le module ou déposés sur la plate-forme Moodle dans le but de s'entraîner, s'auto-évaluer et se préparer à l'évaluation certificative. Des vidéos, des articles provenant de la presse ou de revues spécialisées seront également proposés afin de compléter l'information et de faire la jonction entre le cours et la réalité professionnelle.

SUPPORTS

Cours Moodle (notes, articles, exercices...)

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Acquis d'apprentissage

A partir des pièces justificatives et dans le respect des dispositions légales,

- ✓ de réaliser, après avoir adapté le P.C.M.N., un exercice comptable complet d'une entreprise commerciale ou industrielle depuis l'ouverture des comptes jusqu'à la fin de l'exercice, en assurant la tenue des journaux, des comptes généraux et des comptes individuels ;
- ✓ de justifier des écritures en droit comptable.

Mode(s) d'évaluation

Examen blanc + correction lors des séances précédant l'examen.

Evaluation finale écrite sur les acquis d'apprentissage.

UTILISATION DE L'IA

Lors de l'examen, l'utilisation de l'IA est interdite. Toutefois, lors de la réalisation des exercices ou pour différents questionnements, les étudiants peuvent utiliser l'IA dans l'unique but de les aider à mieux comprendre les concepts.