

**IDENTIFICATION**

**Section :** Aide-soignant/ Aide familial

**Intitulé de l'UE :** Découverte des métiers de l'aide et des soins aux personnes

**Code de référence :** 816001U21D2

**Nombre de périodes :** 24

**Nombre de crédits ECTS :**

**DESCRIPTION**

**Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :**

Comprendre un texte écrit (+/- 30 lignes) dans un langage usuel, par exemple en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions sur le fond ; émettre, de manière cohérente et structurée, un commentaire personnel à propos d'un texte.

**Finalités particulières :**

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'apprécier sa motivation et ses atouts face aux métiers de l'aide et des soins aux personnes, leurs contraintes et leurs exigences.

**Contenu du cours :**

Présentation du métier d'aide familial (AF)

- Qu'est-ce qu'un(e) aide familial(e) ?
- Rôles et missions de l'AF
- Tâches que peut (ou pas) réaliser l'AF
- Différencier l'AF de l'aide ménagère
- Débouchés
- Présentation de l'organisation d'un service d'aides familiales
- Les qualités humaines et professionnelles requises
- L'organisation et les exigences de la formation
- Les contraintes exigées par l'exercice de la profession et ses avantages
- Mes atouts et mes faiblesses

Présentation du métier d'aide-soignant (AS)

- Qu'est-ce qu'un(e) aide-soignant(e) ?
- Rôles et missions de l'AS
- Tâches que peut (ou pas) réaliser l'AS
- Débouchés
- Présentation du métier par un(e)aide-soignant(e)
- Les qualités humaines et professionnelles requises
- L'organisation et les exigences de la formation
- Les contraintes exigées par l'exercice de la profession et ses avantages
- Mes atouts et mes faiblesses

Différencier le métier d'AF et le métier d'AS

Déterminer la profession envisagée et justifier selon ses atouts, ses potentialités et ses limites

**Bibliographie :**

Dossier pédagogique AS/AF enseignement secondaire supérieur de transition

### PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Faux Johane

### METHODOLOGIE

Méthode participative

Documents vidéos présentant le métier d'aide familial et celui d'aide-soignant

Invitation de personnes ressources (un service d'aide aux familles représenté par une assistante sociale et une aide familiale), un(e) aide-soignant(e))

Analyse de brochures

### SUPPORTS

Fichiers

Photocopies

Vidéos, brochures

### MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

**Pour atteindre le seuil de réussite**, l'étudiant sera capable : d'exprimer en quoi ses atouts et ses limites sont compatibles avec les exigences des formations et des professions de l'aide et des soins aux personnes

**Pour déterminer le degré de maîtrise**, il sera tenu compte des critères suivants :

- La qualité de son analyse et de l'argumentation,
- La clarté avec laquelle l'étudiant s'exprime

Evaluation écrite : exprimer en quoi ses atouts et ses limites sont compatibles avec les exigences des formations aux métiers de l'aide et des soins aux personnes.

**UTILISATION DE L'IA**