

IDENTIFICATION

Section : Brevet et bachelier bibliothécaire

Intitulé de l'UE : Etude documentaire de la littérature jeunesse

Code de référence : 771129U35D1

Nombre de périodes : 40

Nombre de crédits ECTS : 4

DESCRIPTION

Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :

- ◆ Résumer les idées essentielles d'un texte relatif à une problématique portant sur le travail socio-économique ou culturel ;
- ◆ Produire un message écrit structuré qui exprime un avis, une prise de position face à des documents d'information à propos d'un fait ou d'un événement d'ordre social, économique ou culturel ;
- ◆ **Titre pouvant en tenir lieu**

Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS).

Finalités particulières :

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant de mener des recherches documentaires dans les domaines variés de la littérature jeunesse pour constituer un référentiel de base.

Contenu du cours :

Cours théoriques, lectures et analyses de textes de la littérature jeunesse, préparation d'activités autour de la littérature jeunesse afin de préparer la JPO de l'école.

Bibliographie :

- *Actualitté*

- Andreau Françoise et al., *A la découverte des documentaires pour la jeunesse*, Créteil, CRDP de l'académie de Créteil, 2001.
- BNF (centre national de la littérature pour la jeunesse), *Escales en littérature jeunesse*, Paris, Éditions du cercle de la librairie, 2013.
- BOULAIRE Cécile, *Le moyen âge dans la littérature pour enfants*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2002.
- Boutevin Christine et Richard-Principalli Patricia, *Dictionnaire de la littérature de jeunesse. A l'usage des professeurs des écoles*, Paris, Vuibert, 2008.
- CAZANAVE Caroline et houssais yvon, *Grands textes du moyen âge à l'usage des petits*, Besançon, Presses universitaires de Franche-Comté, 2010.
- Courchesne Danièle, *Histoire de lire. La littérature jeunesse dans l'enseignement quotidien*, Montréal, Chenelière, 1999 (Didactique).
- Détrez Christine et Vanhée Olivier, *Les mangados : lire des mangas à l'adolescence*, Paris, Centre Pompidou, 2012.
- Gagnon Maryse et Farley-Chevrier Francis, *Guide de la recherche documentaire*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2004.
- Lepage Françoise, *La littérature pour la jeunesse : 1970-2000*, Québec, Fides, 2003.
- Marcillet Frédérique, *Recherche documentaire et apprentissage. Maîtriser l'information*, Issy-les-Moulineaux, ESF éditeur, 2000.
- Autres ressources ajoutées au fur et à mesure des séances...

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Dieu Caroline

METHODOLOGIE

Cours théoriques, lectures et analyses de textes de la littérature jeunesse, préparation d'activités autour de la littérature jeunesse afin de préparer la JPO de l'école.
Participation active des étudiant.es.

SUPPORTS

Moodle du cours et PowerPoint à disposition.

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Réalisation d'un référentiel d'étude documentaire de la littérature jeunesse (travail écrit)

AA1 : construire un référentiel de base, à partir d'un sujet choisi, et qui conviendra à un public cible déterminé

AA2 : Justification des choix opérés

AA3 : Maîtrise de la langue française et mise en page

UTILISATION DE L'IA

Conseillée pour la correction de la langue pour les travaux (à condition que cela soit cité en bibliographie).

D'autres utilisations de l'IA seront sanctionnées par un ajournement.