

IDENTIFICATION
Section : Brevet et bachelier bibliothécaire
Intitulé de l'UE : Stage de découverte
Code de référence : 771107U35D2
Nombre de périodes : 40
Nombre de crédits ECTS : 2

DESCRIPTION
Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours : Aucun prérequis
Finalités particulières : Initier l'étudiant•e à la réalité professionnelle d'un service documentaire, d'une bibliothèque ou d'un centre d'archives ; permettre une première réflexion sur le choix de formation

Contenu du cours : Sur base d'une observation dans trois établissements différents (bibliothèque, centre de documentation, centre d'archives, bibliothèque scolaire,...) : Etablir un rapport comparatif des lieux : • Voies d'accès • Signalisation • Collections • Catalogage • Service au public • Horaires • Personnel • Activités • ... Objectif :
--

- **mettre en évidence les diverses façons de fonctionner des établissements et les avantages/inconvénients et en se positionnant sur les pratiques observées.**
- **se projeter dans la fonction de bibliothécaire-documentaliste en déterminant ses forces et faiblesses**

Bibliographie :

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Dieu Caroline, Libert Mathieu

METHODOLOGIE

Stages à prester sur les lieux de stage définis, selon les directives du maître de stage et les attendus du stage.

SUPPORTS

Méthodologie du rapport de stage, disponible sur Moodle.

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

- **REMISE D'UN RAPPORT DE STAGE** (cf guide) – 20 pages maximum, hors annexes)
 - La couverture
 - **Table des matières**
 - La page de garde
 - Les remerciements
 - **L'introduction** : objectifs du stage
 - Le **développement** et les parties du rapport
 - La **conclusion** : prolonger la réflexion, apports

- La bibliographie - facultative
- Les annexes : libellées et numérotées avec le journalier

UTILISATION DE L'IA

Non autorisé, à l'exception des fonctions de correction de la langue. La production de texte n'est pas permise. Les prompts seront mis à disposition à la demande des professeurs.