

IDENTIFICATION

Section : Immobilier

Intitulé de l'UE : Eléments de gestion comptable et financière

Code de référence : 711201U32D1

Nombre de périodes : 80

Nombre de crédits ECTS : 6

DESCRIPTION

Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :

- Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général et les critiquer ;
- Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement, ... (des documents d'information pouvant être mis à sa disposition).

Finalités particulières :

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant :

- de situer l'importance et le rôle du système d'information comptable et financière dans la gestion d'une entreprise ;
- d'identifier les concepts fondamentaux de la comptabilité générale, tant en termes de procédures que de règles légales ;
- de distinguer et d'analyser les différents types de charges en vue de calculer les marges et la rentabilité ;
- d'acquérir les techniques de base de l'analyse des comptes annuels ;
- d'interpréter les comptes annuels en vue de l'élaboration d'une politique de gestion ;
- de porter un regard critique sur le diagnostic financier d'une entreprise donnée.

Contenu du cours :

- Les bases de la comptabilité : système d'information comptable, mécanismes de la comptabilité en parties doubles, les comptes annuels, l'organisation matérielle de la comptabilité et du plan comptable
- Analyse et critique des comptes annuels : structure du bilan, éléments d'interprétation de la physionomie bilantaire, instruments classiques de l'analyse financière, liquidité de l'entreprise (ratios)...

Bibliographie :

https://www.editions-ellipses.fr/PDF/9782340014992_extrait.pdf

<https://www.compta-facile.com/>

https://rfcomptable.grouperf.com/article/0346/ms/rfcompms0346_3312775.html

<http://www.dcg74.org/information-et-systemes-d-information/le-si-comptable.html>

<http://www.cuy.be/cours/cpta/intro1.html>

<https://www.mawarid.ma/document-908.html>

<https://www.nbb.be/fr/>

<https://trends.levif.be/economie/>

<https://www.lecho.be>

<https://www.rtbef.be/info/>

<https://www.economie.gouv.fr/>

Comptabilité générale manuel, Bernadette Collain, 2017

Documents comptables : factures, extraits de compte, bilans, livres de recettes, livres de caisse, NC,...

PCMN

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Pochet Catherine

METHODOLOGIE

Les étudiants disposent d'un syllabus, parfois lacunaire, à compléter durant les cours (exemples + théorie).

La matière est généralement découverte sur base d'exercices ou de mises en situation avec, occasionnellement, une part d'exposé théorique de la matière prévue. Certains exercices sont résolus par les étudiants en classe, avec l'aide du professeur.

D'autres exercices ou mises en situation seront distribués durant le module ou déposés sur la plate-forme Moodle dans le but de s'entraîner, de s'auto-évaluer et de se préparer à l'évaluation certificative. Des vidéos, des articles provenant de la presse ou de revues spécialisées seront également proposés afin de compléter l'information et de faire la jonction entre le cours et la réalité professionnelle.

SUPPORTS

Cours Moodle (notes, articles, exercices...)

MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Acquis d'apprentissage

« Face à une situation comptable d'une entreprise commerciale, illustrée par des documents ad hoc et dans le respect des consignes données »,

- d'expliciter le contenu des rubriques comptables sélectionnées et leur mode d'évaluation ;
- de relier à l'aide des mécanismes comptables, de manière logique et structurée, les rubriques sélectionnées à leurs corollaires comptables ;
- de déterminer le seuil de rentabilité ;
- de calculer les ratios sélectionnés et de les présenter sous forme d'un tableau synthétique ;
- d'interpréter succinctement ses performances ;
- de porter un regard critique sur sa politique financière.

Mode(s) d'évaluation

Examen blanc lors des séances précédant l'examen.

Evaluation finale écrite sur l'acquis d'apprentissage à la fin du module.

UTILISATION DE L'IA

Lors de l'examen, l'utilisation de l'IA est interdite. Toutefois, lors de la réalisation des exercices ou pour différents questionnements, les étudiants peuvent utiliser l'IA dans l'unique but de les aider à mieux comprendre les concepts.