

Plan d'actions – Section du bachelier en automatisation

Axe 1 : Consolider les approches pédagogiques

Objectifs	Actions	Indicateurs	Responsables	Résultats escomptés	Échéances
Mettre en place des actions pour aider les stagiaires à décrocher un stage plus aisément et dans des délais plus courts.	Concevoir un fichier Excel reprenant les industries ayant accepté des stagiaires et donné leur accord pour en accepter d'autres (voir doc d'évaluation du stage)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'étudiants qui valident les stages/nombre d'étudiants inscrits - Satisfaction des étudiants - Feedback des entreprises 	Chargés de cours : <ul style="list-style-type: none"> - V. LEBLOND (stages d'intégration et d'activité professionnelle) T. DELCAMBRE (stage d'insertion) 	Réduire le délai pour la recherche d'un stage, créer ou consolider des partenariats avec des entreprises.	Septembre 2025

Plan d'actions – Section du bachelier en automatisation

<p>Renforcer les liens avec les diplômés</p>	<p>Constituer un fichier Excel reprenant la liste des contacts (adresse mail personnelle et N° téléphone) des étudiants diplômés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le nombre d'anciens étudiants contactés - Qualité des échanges 	<p>Chargé de cours ou personne du secrétariat présent lors de la proclamation des épreuves intégrées.</p>	<p>Faciliter la recherche de jury extérieur pour les épreuves intégrées, l, renforcer les liens avec les entreprises, pour les inviter à des événements festifs ou à la JPO...</p>	<p>Date de prochaine EI en 2025</p>
<p>Améliorer l'accompagnement des étudiants en stages</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des espaces de dépôts et des évaluations intermédiaires avec échéancier pour les stages - Intégrer la grille d'évaluation et les consignes rédactionnelles - Relancer les étudiants à des moments clés de l'année 	<p>Nombre d'étudiants qui valident les stages/nombre d'étudiants inscrits Feedback des lieux de stages</p>	<p>Chargés de cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - V. LEBLOND (stages d'intégration et d'activité professionnelle) - T. DELCAMBRE (stage d'insertion) <p>Et Laurine Hublart</p>	<p>Formaliser le suivi des étudiants en stage à l'aide d'un échéancier et d'un espace de dépôt dédié sur Moodle pour amener les étudiants à finaliser et à valider les stages par la remise des rapports dans les délais.</p>	<p>A partir d'avril 2023, quatre liens placés dans Moodle pour le dépôt des évaluations. Action à pérenniser chaque année scolaire</p>

Plan d'actions – Section du bachelier en automatisation

<p>Améliorer le lien entre les cours de programmation et les disciplines spécifiques à l'automatisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter le cours de base de la programmation à des applications dans l'automatisation - Diriger obligatoirement le projet final du cours de POO vers un sujet relatif à l'automatisation (et non pas « au choix » vers un sujet d'informatique de gestion). 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de projets orientés - Perception des étudiants 	<p>Chargés de cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. DECLERCQ (base de la programmation) - V. LEBLOND (POO) 	<p>Renforcer le sentiment d'utilité des cours de programmation PC dans le cursus du bachelier en automatisation.</p>	<p>Septembre 2025</p>
<p>Améliorer le parcours des étudiants</p>	<p>Mettre en place l'accompagnement des étudiants dans le cadre d'une remédiation en mathématiques et par le biais d'outils complémentaires sur Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercices complémentaires 	<p>Nombre de réussites aux cours de mathématiques et autres UE en lien avec les mathématiques/nombre d'étudiants inscrits</p>	<p>Directrice/Chargé de cours</p>	<p>Donner un bagage suffisant aux étudiants reprenant les outils de base en mathématiques qui permettent la résolution d'applications, résoudre un problème lié à une équation et</p>	<p>Dès septembre 2026</p>

Plan d'actions – Section du bachelier en automatisation

	<ul style="list-style-type: none"> - Liens vers des sites spécialisés - Liens sur des tutos ludiques <p>Organiser des formations Prosotic liés aux maths à destination des étudiants (style les samedis de Michaël)</p>			<p>utiliser les fonctionnalités d'une calculatrice scientifique (Angle en degré ou en radian). Permettre aux étudiants de continuer à s'autoformer de manière autonome</p>	
Améliorer la communication entre professeurs au sein de la section	Avoir un lien Moodle concernant la publication des PV de réunions.	Facilité à retrouver les PV de réunions par année scolaire.	<p>Coordinateur de la section V. LEBLOND</p> <p>Responsable informatique pour la création des sections Moodle</p>	Obtenir un listing instantané des PV de réunions de section sans recherche et tri dans le mailing.	Septembre 2025
Augmenter le pourcentage de diplômés par rapport au nombre d'étudiants ayant validés toutes leur UE.	Poursuivre la modification des EI dans la section. Organiser un planning de préparation et une épreuve pour l'EI (suppression des TFE).	Pourcentage de diplômés par rapport au nombre d'étudiants ayant validés toutes leur UE.	Chargés des cours des unités déterminantes.	Ne plus compter d'étudiants ayant validés toutes leurs UE sauf l'EI depuis plusieurs années.	Septembre 2025 pour la mise en place. Juin 2027 pour la première EI nouvelle mouture.

Plan d'actions – Section du bachelier en automatisation

Raccourcir le délai pour obtenir le diplôme.					
Intégrer la représentation étudiants à l'amélioration de la qualité de manière formelle.	Organiser des réunions de section pour les étudiants une fois par an et ou les faire participer aux réunions de section. Nommer un délégué de classe par année de formation.	Compte-rendu de réunions	Coordinateur de section : V. LEBLOND	Améliorer la qualité	Dès l'année scolaire 2025-2026

Plan d'actions – Section du bachelier en automatisation

Axe 2 : Mettre en lumière la spécificité Automatisation de la section.

Objectifs	Actions	Indicateurs	Responsables	Résultats escomptés	Échéances
Améliorer l'information et la communication sur les relations entre les UE, et particulièrement les matières à caractères informatiques et les métiers de l'automatisation.	<p>Mettre en relation l'UE et son intérêt pour un futur automaticien à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La rencontre avec des professionnels de terrain : conférencier, visites extérieures, anciens étudiants, recruteurs (service automations)... - La révision de la communication sur les métiers de l'automatisation sur le site internet à destination du public 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'événements organisés - Satisfaction des étudiants 	Les chargés de cours	Sensibiliser les étudiants sur les interconnexions de certaines matières, notamment les matières à caractères informatiques, aux UE liées au métier d'automaticien. Améliorer leur implication des étudiants dans leurs parcours.	A partir de septembre 2024 et à planifier avant certaines UE