

Plan d’actions – Section du bachelier en automobile  
Option Mécatronique et expertise automobile

**Axe 1 : OUVERTURE SUR LE MONDE PROFESSIONNEL ET PARTENARIATS**

Objectifs	Actions	Indicateurs	Responsables	Résultats escomptés	Échéances
Améliorer les approches pédagogiques et les pratiques professionnelles par le biais de partenariats	En collaboration avec le CDC AUTOTECH de Houdeng-Goegnies, ouvrir aux étudiants la possibilité de se former sur des matières spécifiques liées aux programmes théoriques de nos section	Nombre d’étudiants certifiés/nombre d’étudiants participants.	Formateur CTA et enseignants	Obtention d’une certification complémentaire sur des matières telles que : - La climatisation - Le HEV 2 (Véhicules électriques et hybrides).	A démarré en 2023-2024. Reproduite en 24-25 et planifié pour 25-26. Action pérenne
	En collaboration avec le CDC de Spa-Francorchamps, ouvrir aux étudiants la possibilité de se former sur des matières spécifiques liées aux programmes théoriques de nos section	Nombre d’étudiants certifiés/nombre d’étudiants participants.	Formateur AUTOTECH et enseignants	Formation pour obtenir des compétences complémentaires sur des matériels spécifiques à la gestion du moteur : - Câblage, - Programmation, - Cartographie d’ECU...	Démarrage en 2024-2025 : à reprogrammer une année sur deux avec l’orientation Mécatronique (prochaine échéance en 2026-2027)

## Plan d'actions – Section du bachelier en automobile Option Mécatronique et expertise automobile

	<p>En collaboration avec EDUCAM et DIAGNOSECAR via le centre de compétence AUTOTECH FOREM d'Houdeng-Goegnies, didactisation d'un second véhicule Hyundai durant un stage professionnel et débouchant sur une EI.</p>	<p>Didactisation du véhicule</p>	<p>Enseignants, direction de l'IRAM avec l'aide d'AUTOTECH</p>	<p>- DIAGNOSECAR met à disposition des écoles partenaires le véhicule didactique dans le cadre des cours et des laboratoires liés aux UE moteurs et diagnostic</p>	<p>Projet en cours de réalisation : fin prévue pour le 20 décembre 2025</p>
	<p>Amélioration de l'accompagnement des épreuves intégrées :</p> <p>1) <u>Pour les étudiants (mécatronique)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir la possibilité de passer l'épreuve sectorielle de TMDA aux étudiants en fin de cursus</li> <li>- Intégrer un projet de didactisation systématique dans le parcours de la nouvelle procédure de l'épreuve intégrée de mécatronique</li> </ul>	<p>Nombre d'étudiants certifié TMDA</p>	<p>EDUCAM organisé chez CDC Autoform à Liège</p>	<p>1) <u>Pour les étudiants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtenir la certification TMDA en complément à leur diplôme de bachelier en automobile, un atout majeur dans leur CV</li> </ul>	<p>A partir de 2026-2027</p>

Plan d'actions – Section du bachelier en automobile  
Option Mécatronique et expertise automobile

	<p>2) <u>Pour les enseignants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refonte de l'épreuve intégrée, en réunion de section (avec présence de la direction) et ensuite en réunion individuelle avec les enseignants concernés (UD et cours techniques concernés par l'épreuve TMDA)</li> </ul> <p>3) <u>Politique de Communication</u></p> <p>Création de contenu professionnel sur les différents métiers du secteur automobile.</p> <p>Participation au salon du SIEP</p>	<p>Nombre d'étudiants certifiés à l'EI en 2027-2028/au nombre d'étudiants inscrits à l'EI</p> <p>Flyer, brochures, vidéos, témoignages...</p>	<p>Direction, coordonnateur et enseignants d'électricité-électronique, Moteurs I,II et III, Technologie, Mécatronique</p> <p>Coordonnateur de section et chargés de cours</p>	<p>2) <u>Pour les enseignants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuster les consignes de travail demandés aux étudiants pour donner du sens à ce qu'est une épreuve intégrée en automobile en lien avec les attendus du terrain.</li> </ul> <p>3) <u>Politique de Communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publier/présenter un panel de débouchés liés au diplôme de bachelier en automobile</li> </ul>	<p>Démarrage de la procédure dès janvier 2026</p> <p>Démarrage de la production de contenus dès septembre 2026</p> <p>Avril 2026</p>
--	---	---	---	---	--

Plan d’actions – Section du bachelier en automobile  
Option Mécatronique et expertise automobile

**Axe 2 : IMPLICATION DES PARTIES PRENANTES DE LA FORMATION**

Objectifs	Actions	Indicateurs	Responsables	Résultats escomptés	Échéances
Consolider davantage l’implication des chargés de cours dans l’amélioration continue du bachelier en automobile	<p>Organiser des réunions de section via Teams et placer les thématiques suivantes à l’ordre du jour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centraliser les grilles d’évaluation et les fiches ECTS dans la salle des profs TEAMS afin de discuter sur l’actualisation des documents</li> <li>• Déposer les documents actualisés dans les UE dédiées à chaque chargé de cours à destination des étudiants</li> <li>• Relancer les questionnaires EEE spécifiques aux cours techniques du bachelier automobile auprès des étudiants</li> <li>• Mettre le focus sur des points matières communs à plusieurs UE pour assurer un continuum logique des cours techniques dans les programmes dont le contenu du DP sont similaires sur les différents niveaux (ex. 3 niveaux de moteurs)</li> </ul>	Nombre de cours, de fiches descriptives et de grilles d’évaluation mis à jour	Coordonnateur de section et les chargés de cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre à disposition du public et des étudiants les informations actualisées concernant les contenus des programmes et les modalités d’évaluation</li> <li>- Eviter les redondances ou tout manquement de matière et mettre en adéquation les besoins du monde professionnel dans la pédagogie des chargés de cours</li> <li>- Mettre la matière/le contenu à jour en fonction des évolutions technologiques</li> </ul>	Action pérenne, annuellement

## Plan d'actions – Section du bachelier en automobile Option Mécatronique et expertise automobile

	techniques). Il sera tenu compte des retours des EEE.				
Impliquer davantage le monde professionnel et les alumnis dans l'amélioration continue du bachelier en automobile : création et exploitation de la nouvelle base de données ODOO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Continuer à alimenter la BD pour chaque section (alumni, maîtres de stage, monde professionnel...)</li> <li>2) Rédiger un plan de communication avec les différentes parties prenantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>er</sup> contact : présentation et assurance de leur volonté de faire partie prenante de la vie de l'IRAM PS + RGPD</li> <li>- 2<sup>ème</sup> contact : formulaire à compléter pour déterminer le profil et les spécificités dans lesquels ils souhaitent s'engager (Jury EI, stage, interventions en classe, conférence, visite entreprise...)</li> <li>- ...</li> </ul> </li> </ol>	<p>Taux de complétion de la BD par des contacts actifs</p> <p>Nombre de retours/accords aux mails envoyés</p>	Chargé des relations extérieures et coordonnateur de section	<p>Contacts actifs pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jurys EI</li> <li>- Lieux de stage</li> <li>- Des focus group</li> </ul>	<p>Démarrage de la BD depuis 2023-2024 de manière transversale aux autres sections. Un focus a été placé aux sections AUT et ISA en 2024-2025.</p> <p>Reprise du projet en 25-26 pour toutes les sections.</p>