

AXE 1 : RENFORCER LE TRAVAIL DE COORDINATION DE SECTION

Objectifs	Actions	Indicateurs	Responsables	Résultats escomptés	Échéances
Renforcer la cohésion d'équipe	Organiser des réunions de section autour de projets à déterminer	<p>Nombre de fiches UE disponibles / nombre d'UE de la section</p> <p>Nombre de fiches actualisées ou révisées pour l'année académique actuelle / nombre d'UE de la section</p> <p>Nombre de PV de réunion de section publiés sur Moodle / nombre de réunions de section</p>	Chargés de cours Coordonnateur de section	<ul style="list-style-type: none"> - Actualiser les fiches ECTS et les grilles d'évaluation 	Juin 2023 – action annuelle
Impliquer une délégation d'étudiants aux réunions de section	Inviter les étudiants à, au minimum, une réunion de section	Nombre de réunions réellement tenues/Nombre de réunion prévu	Coordonnateur de section et chargés de cours	<ul style="list-style-type: none"> - Sur base volontaire, désigner une délégation d'étudiants représentatifs de chaque niveau d'études - Echanger sur les difficultés rencontrées et les demandes dans le cadre de l'organisation des cours - Faire participer les étudiants dans la section et dans la vie de l'école (JPO, 	A initier à partir de janvier 2024 : 1 ^{ère} réunion avec les étudiants à planifier durant le deuxième quadrimestre de l'année scolaire

				organisation d'un événement pour mettre en évidence la section...)	
--	--	--	--	--	--

AXE 2 : FAVORISER L'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DES ETUDIANTS

Objectifs	Actions	Indicateurs	Responsables	Résultats escomptés	Échéances
Renforcer la qualité de l'acquisition des acquis d'apprentissage attendu en fin de formation	Renforcer l'accompagnement pédagogique des étudiants à l'épreuve intégrée à travers une feuille de route avec échéances obligatoires et ateliers EI	Nombre d'étudiants ayant réussi leur EI /Nombre d'étudiants ayant présenté leur EI	-Coordonnateur de section, promoteurs et conseillère à la vie estudiantine	Accompagnement renforcé des étudiants vers l'épreuve intégrée dans des conditions de travail adaptées	Début octobre 2024
Renforcer les contacts avec le monde professionnel	Planifier de manière formelle les visites du milieu socioprofessionnel en classe et/ou participer à des conférences	- Nombre de visites par an - Faire une enquête de satisfaction des étudiants présents	Coordonnateur de section	Sensibiliser les étudiants sur les réalités de terrain en lien avec leur formation	Entre janvier et juin 2024 pendant les heures de cours – action pérenne
Replanifier les évaluations des enseignements par les étudiants (EEE)	Rédiger un Template de questionnaire : - Le communiquer à tous les chargés de cours accompagné d'une procédure d'utilisation pour le personnaliser - Inciter les chargés de cours à distribuer le questionnaire aux étudiants à l'avant-dernier cours ou à la fin de son UE ; le mode de diffusion	Diffusion d'un questionnaire type aux enseignants qui l'adaptent et le soumettent aux étudiants		Standardiser les EEE à distribuer aux étudiants en fin d'UE afin de récolter leur satisfaction. Obtenir un retour qualitatif (Forces/faiblesse) des UE terminées dans l'optique d'une amélioration continue des programmes	Septembre 2024 – action pérenne

	<p>reste à l'appréciation de chacun (Version papier ou numérisé).</p> <p>- Communiquer au coordonnateur de section quand le questionnaire a été transmis.</p>			<p>Meilleur suivi de la démarche par le coordonnateur de section pour pallier les problèmes rencontrés lors de la diffusion des questionnaires auprès des étudiants.</p>	
--	---	--	--	--	--

IRAM Enseignement de promotion sociale
Rue Saint-Luc, 3
Chaussée de Binche, 159
7000 MONS
Matricule : 5277000
info@iramps.be
www.iramps.be



Béatrice Waterlot
Directrice