



| IDENTIFICATION | |
|---|--|
| Intitulé de l'Unité d'Enseignement : Plan quinquennal de développement de la lecture | Niveau d'études : BIB C - D 2021-2022 |
| Intitulé du cours : | Nombre de crédits ECTS : 12 |
| Nombre de périodes : 120 | N°UE : 1154 Code de référence : 77 11 38 U35 D1 |

| DESCRIPTION |
|---|
| <p>Prérequis : Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) ou la réussite du test d'admission.</p> |
| <p>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</p> |
| <p>Objectifs :</p> <p>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable,</p> <p><i>sur base d'une situation donnée dans un PQDL existant, en respectant la législation en vigueur :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - de concevoir, présenter et justifier une activité, avalisée par le chargé de cours, répondant aux besoins d'un public cible ; - d'identifier les ressources humaines, techniques et économiques pour sa mise en œuvre ; - d'établir et de justifier un processus d'évaluation. <p>Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le degré de faisabilité de l'activité, - le degré de pertinence de l'argumentation, - le niveau de cohérence du processus d'évaluation proposé. |
| <p>Contenu du cours :</p> <p><u>Plan quinquennal de développement de la lecture</u></p> <ol style="list-style-type: none"> I. La lecture du décret sur la Lecture Publique de 2009 et de ses arrêtés II. Qu'est qu'un P.Q.D.L. ? III. La notion de projet et de projet culturel IV. La construction du P.Q.D.L. <p><i>IV.I. L'état des lieux : analyse de l'environnement et des besoins</i></p> |

Utilisation de l'outil : SWOT

IV.2. La constitution d'un C.D.L.

IV.3. La définition des priorités

IV.4. La définition des objectifs et le plan d'actions

IV.5. L'identification des ressources nécessaires

IV.6. La construction du processus d'évaluation

IV.7. La mise en œuvre du plan / planification

V. La rédaction du P.Q.D.L.

Éléments de gestion comptable

- I) La comptabilité générale de base
 - * Le bilan initial et le fonctionnement des comptes
 - * Les rubriques comptables et économiques du bilan
 - * Comptes – Journal – Balance
 - * La clôture des comptes
 - * Le plan comptable
 - * Le journal et le grand livre
 - * La balance de vérification
- II) Les marchés publics
 - * Le Pouvoir Organisateur
 - * Les marchés publics
 - * Le cahier spécial des charges
 - * Les appels d'offres
 - * L'accord cadre des bibliothèques publiques de la FWB

Bibliographie :

- BUTTRIC Robert. Gestion de projets : 4^e édition. Paris : Pearson, 2012 (Management en action).
- CESEP. Construction d'un plan de développement de la lecture local. Bruxelles : Fédération Wallonie-Bruxelles, 2012 (Outil bibliothèque).
- DELADRIERE Jean-Luc, LE BIHAN Frédéric, MONGIN Pierre, REBAUD Denis. Organisez vos idées avec le Mind Mapping. Malakoff : Dunod, 2014 (Efficacité professionnelle).
- DELENGAIGNE Xavier, MASUCCI Franco. La méthode MapWriting : réussir tous vos écrits avec le MindMapping. Malakoff : Dunod, 2018.
- DELENGAIGNE Xavier. Organisez votre temps avec le Mind Mapping : sortez la tête du guidon ! Malakoff : Dunod, 2013 (Efficacité professionnelle).
- L'évaluation continue des plans quinquennaux de développement. Bruxelles : Fédération Wallonie-Bruxelles, 2014 (Outil bibliothèque).

- MAIRESSE François. Gestion des projets culturels : conception, mise en œuvre, direction. Malakoff : Armand Colin, 2016 (Cursus).
 - MESNARDS Paul-Hubert des. Réussir l'analyse des besoins. Paris : Eyrolles, 2007 (Mode Projet).
 - MONGIN Pierre, DE BROEK Fabienne. Enseigner autrement avec le Mind Mapping : cartes mentales et conceptuelles. Malakoff : Dunod, 2016 (La boîte à outils du professeur).
 - MONGIN Pierre. Organisez vos projets avec le Mind Mapping : des dessins au service de vos desseins. Malakoff : Dunod, 2011 (Efficacité professionnelle).
- MULLER Jean-Louis G. Les fondamentaux du management de projet. La Plaine Saint-Denis : Afnor, 2016 (100 questions pour comprendre et agir).

PERSONNEL ENSEIGNANT

Mmes Vanessa Dufour & Hedwige Leclercq

METHODOLOGIE

(quels supports pédagogiques utilisez-vous ?, quelle est la méthode utilisée ?)

- Supports textuels : documents législatifs, « Outils bibliothèque » rédigés pour la FWB, syllabus
- Présentations Keynote
- Divers Plans de Développement de la Lecture
- Modèles de marchés publics
- Outils de gestion de projet
- Théorie et exercices pratiques
- Mises en situation pratiques : jeux de rôles, présentations orales...

MODES D'ÉVALUATION

Travail écrit & présentation orale