



IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement : Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur – UE1 - Anglais	Niveau d'études : A
Intitulé du cours : Anglais en situation appliquée à l'enseignement supérieur – UE1	Nombre de crédits ECTS : 7
Nombre de périodes : 80 périodes	N°UE : 832 Code de référence : 73XX91U32D2

DESCRIPTION
Prérequis : Aucun
Documents de référence pour une préparation préalable au cours : Aucun
<p>Objectifs :</p> <p>L'unité d'enseignement vise à amener l'étudiant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la compréhension et l'utilisation active et spontanée d'éléments de base d'une langue de communication standard orale et écrite simple, utilisée dans le cadre de situations de la vie courante et socioprofessionnelle, en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés, - l'utilisation judicieuse de stratégies verbales (de réalisation, de compensation et d'évitement) et non verbales lui permettant de mobiliser et d'équilibrer ses ressources pour répondre aux exigences de la communication et d'exécuter la tâche avec succès. <p>En outre, elle vise à</p> <ul style="list-style-type: none"> - permettre l'acquisition d'un outil de communication et d'information culturelle ; - favoriser la mobilité internationale et la multiplication des échanges interpersonnels ; - initier à d'autres modes de pensée et à d'autres types de culture ; - contribuer à l'enrichissement de la personnalité de l'individu et au développement de son sens social ; - offrir un outil de formation, de reconversion, de perfectionnement ou de spécialisation professionnelle
<p>Contenu du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentations, descriptions de personnes - Notions de grammaire de base <ul style="list-style-type: none"> o Les verbes to be et to have o Le présent simple et continu o Les modaux de base o Les déterminants, les pronoms personnels et le possessif o Le négatif et l'interrogatif o Les adjectifs - Anglais quotidien, niveau débutant <ul style="list-style-type: none"> o Une journée typique o Décrire son environnement o Le travail o Les hobbies - Anglais en voyage, niveau débutant <ul style="list-style-type: none"> o L'hôtel o Les transports o Demander son chemin - Introduction au monde anglo-saxon

Bibliographie :

- GIRAC-MARINIER Carine, « Vocabulaire anglais », Larousse, 2014.
- KINGSBURY Roy, « Longman First Certificate Coursebook », Longman.
- KAY Sue, VANGHAN Jones, « New Inside Out beginner », MacMillian.

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

M. Rakofsky

METHODOLOGIE

Le cours s'axe très fortement sur une pratique active des compétences, surtout au niveau oral, de façon hebdomadaire. La liste de vocabulaire s'appuie sur le livre « Vocabulaire anglais », qui organise les termes par catégorie et restera pertinent bien après la fin du cours. Les règles de grammaire sont vues selon une pédagogie analytique : le but n'est pas juste de faire retenir les règles aux étudiants mais de les amener à comprendre la logique derrière celles-ci et ainsi de mieux s'approprier la langue.

De plus, un accent est mis sur la familiarisation avec le monde anglo-saxon, afin d'indiquer qu'apprendre une langue permet également d'élargir ses horizons culturels et de donner aux étudiants des pistes quant à comment pratiquer la langue de leur côté.

Enfin, des exercices complémentaires optionnels seront régulièrement donnés aux étudiants en fonction de la matière vue et de leurs requêtes.

MODES D'EVALUATION

- Évaluation écrite certificative portant sur la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture et l'expression écrite
- Évaluation orale certificative portant sur l'expression orale (avec et sans interaction)