

METHODOLOGIE APPLIQUEE AIDE-SOIGNANT

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement : METHODOLOGIE APPLIQUEE AIDE-SOIGNANT	Niveau d'études : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION
Intitulé des cours :	
<ul style="list-style-type: none"> • Activités infirmières déléguées aspect théorique et pratique professionnelle • Communication appliquée 	
Nombre de périodes : <ul style="list-style-type: none"> • 88 P pour la partie théorique • 134 p pour la partie pratique • 68 p Communication appliquée Total : 290 p	N°UE : 1255 CODE : 82 10 01 U21 D2

DESCRIPTION
<p><u>Finalités particulières</u></p> <p>L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques dans les domaines des activités infirmières déléguées et de la communication professionnelle, afin de développer des compétences professionnelles, dans les limites de la fonction d'aide-soignant.</p>
<p><u>Prérequis :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Accomplir, dans le respect des règles déontologiques, des tâches communes aux fonctions d'aide familial et d'aide-soignant ; ◆ travailler en équipe ; ◆ adopter des attitudes adéquates, en cohérence avec les valeurs fondamentales de respect des personnes, et développer des attitudes d'ouverture visant à l'insertion dans une équipe de travail ; ◆ rédiger le(s) rapport(s) conforme(s) aux consignes données par le(s) chargé(s) de cours ; <p>Au départ d'une situation donnée, au travers d'un travail écrit ou oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ identifier les principaux éléments relatifs à la législation sociale et les commenter ; ◆ placer la situation dans le cadre institutionnel ; ◆ décrire les principales caractéristiques personnelles et environnementales du bénéficiaire en utilisant des concepts relatifs à la psychologie et à la déontologie qui fondent le champ conceptuel des métiers de l'aide et des soins aux personnes ; ◆ repérer les règles de déontologie applicables à la situation.
<p><u>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</u></p> <p>Dossier pédagogique aide-soignant DOCUMENT DE REFERENCE INTER –RÉSEAUX Approbation du Gouvernement de la Communauté française sur avis conforme du Conseil général</p>

Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable de, à partir de situations exemplatives qui lui sont proposées, et dans les limites de sa fonction,

- ◆ de réaliser des activités infirmières déléguées et de les justifier en s'appuyant sur les apports théoriques, et en les situant dans le plan de soins ;
- ◆ de préciser les conditions dans lesquelles peuvent se réaliser ces activités infirmières déléguées, à savoir les procédures de délégation et de contrôle mises en place par l'infirmier au sein d'une équipe structurée ;
- ◆ de situer son action dans une équipe pluridisciplinaire ;
- ◆ d'appliquer des outils de communication adéquats vis-à-vis du patient et de son entourage ;
- ◆ de transmettre oralement et par écrit les informations nécessaires à la continuité des soins.

Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le niveau d'organisation et de technicité dans l'exécution des soins ;
- ◆ le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau des concepts et des principes ;
- ◆ le niveau d'adaptation et d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans sa pratique ou la recherche de solutions ;

Programme :

Activités infirmières déléguées : aspects théoriques

- ◆ d'énoncer et définir les activités infirmières déléguées que peut réaliser l'aide-soignant pour assister l'infirmier dans une équipe structurée;
- ◆ de situer les activités infirmières déléguées dans un plan de soins ;
- ◆ de définir le plan de soins et les procédures y afférentes et ajuster son action en fonction de situations imprévues ;
- ◆ d'intégrer les activités déléguées dans la continuité des soins visant l'aide aux patients dans les actes de la vie quotidienne (A.V.Q.), la préservation de leur autonomie et le maintien de leur qualité de vie ;
- ◆ de préciser les conditions dans lesquelles peuvent se réaliser ces actes à savoir les procédures de délégation et de contrôle mises en place par l'infirmier au sein d'une équipe structurée ;
- ◆ de faire des liens entre les apports théoriques relatifs à l'anatomophysiologie et à la pharmacologie qui sous-tendent les activités infirmières déléguées;
- ◆ de définir des notions de base en pharmacologie telles que : galénique, générique, posologie, effets recherchés, effets secondaires ... ;
- ◆ de situer le rôle et les limites de sa profession dans le cadre du conditionnement, de la distribution et de la surveillance des médicaments ;
- ◆ d'observer et de transmettre les effets de la prise d'un médicament par un patient, tel que : antidouleur, antibiotique, anticoagulant, corticoïde, diurétique...
- ◆ d'identifier les éléments qui relèvent de sa responsabilité :
- ◆ dans la tenue à jour du dossier infirmier des patients/résidents, dans la préparation, la gestion et la maintenance du matériel

Activités infirmières déléguées : pratique professionnelle

Au départ de situations exemplatives, dans les limites de ses fonctions et conformément à la législation en vigueur, et pour autant que l'infirmier ait lui-même évalué l'état du patient avant la délégation :

- ◆ d'observer et de signaler les changements chez le patient/résident sur les plans physique, psychique et social dans le contexte des activités de la vie quotidienne ;
- ◆ d'informer et de conseiller le patient/résident et sa famille conformément au plan de soins et relativement aux prestations techniques autorisées ;
- ◆ d'effectuer un soin de bouche ;
- ◆ d'enlever et de remettre les bandes élastiques et les bas destinés à prévenir et/ou traiter des affections veineuses
- ◆ d'observer le fonctionnement des sondes vésicales et de signaler les problèmes ;
- ◆ d'accomplir des soins d'hygiène à une stomie cicatrisée ne nécessitant pas de soins de plaies ;
- ◆ d'administrer des médicaments, à l'exclusion des substances stupéfiantes, par voie orale, respiratoire (inhalation, aérosolthérapie et oxygénothérapie), rectale, oculaire, auriculaire, percutanée et sous-cutanée (uniquement pour les injections d'héparine fractionnée), préparés et personnalisés par un infirmier ou un pharmacien ;
- ◆ de surveiller l'hydratation par voie orale du patient/résident et de signaler les problèmes ;
- ◆ d'aider à l'alimentation et à l'hydratation par voie orale ;
- ◆ d'hydrater et alimenter par voie orale un patient/résident atteint ou non de troubles de déglutition, porteur ou non d'une sonde d'alimentation (à l'exclusion de l'hydratation et l'alimentation par le biais de la sonde) et de transmettre les observations et problèmes éventuels ;
- ◆ d'installer et de surveiller le patient/résident dans une position fonctionnelle avec support technique, conformément au plan de soins ;
- ◆ d'effectuer des soins d'hygiène chez les patients/résidents souffrant de dysfonctions dans les activités de la vie quotidienne, conformément au plan de soins ;
- ◆ de transporter des patients/résidents, conformément au plan de soins ;
- ◆ d'appliquer des mesures en vue de prévenir les lésions corporelles, les escarres et les infections conformément au plan de soins ;
- ◆ de prendre les paramètres, notamment le pouls, la température corporelle, la tension artérielle, la fréquence respiratoire, la saturation et la glycémie par prélèvement sanguin capillaire, et de transmettre les résultats à l'infirmier ;
- ◆ d'assister le patient/résident lors du prélèvement non stérile d'excrétions et de sécrétions ;
- ◆ de pratiquer manuellement l'enlèvement d'un fécalome et de transmettre les observations et problèmes éventuels ;
- ◆ de caractériser les éléments constitutifs du dossier infirmier et d'en extraire les éléments nécessaires à l'exercice de sa fonction pour assurer la continuité des soins ;
- ◆ de formuler de manière précise, complète et concise les informations nécessaires à la bonne tenue du dossier infirmier et de les transcrire sur des documents spécifiques à une structure de soins ;
- ◆ de transmettre les informations nécessaires au suivi de la délégation et à son contrôle.

Communication appliquée

L'étudiant sera capable :
dans le respect des principes déontologiques qui régissent sa fonction et dans le cadre des actes délégués,

- ◆ d'identifier les éléments intervenant dans un acte de communication et de citer des freins et des adjuvants à la communication ;
- ◆ de caractériser et de pratiquer l'écoute active et l'empathie ;
- ◆ de communiquer les informations appropriées à l'équipe, à certains de ses membres, au patient/résident et à son entourage ;
- ◆ d'expliciter et d'utiliser des outils de communication qui permettent d'assister le patient/résident et son entourage dans les moments difficiles (deuils, douleur,...) ;
- ◆ de relever les moyens qui permettent à l'aide-soignant d'exprimer sa souffrance et de faire face aux situations difficiles qu'il rencontre (décès, burn out...).

Contenu des cours :

Activités infirmières déléguées : aspects théoriques voir programme du cours

- Liste des activités que l'aide-soignant(e) peut effectuer
- Les 14 Besoins fondamentaux et actes essentiels dans la vie quotidienne, les 14 besoins de Virginia Henderson : analyse des différents besoins
- Le plan de soins. Besoins de la personne,
- Troubles de fonctionnement des systèmes et appareils du corps humain.
- objectifs de formation
- Répertorier les actes que peut réaliser l'aide-soignant pour assister les praticiens de l'art infirmier.
- Situer les actes dans la dispensation des soins infirmiers visant l'aide aux patients dans les actes de la vie quotidienne, la préservation de leur autonomie et le maintien de leur qualité de vie, au travers des besoins fondamentaux.
- Explication du rôle de l'équipe dans une unité de soins
- Place de l'aide-soignante et son rôle dans la démarche de soins
- Caractériser les éléments constitutifs du dossier infirmier et d'en extraire les éléments nécessaires à l'exercice de sa fonction pour assurer la continuité des soins Formuler de manière précise, complète et concise les informations nécessaires à la bonne tenue du dossier infirmier et de les transcrire sur des documents spécifiques à une structure de soins
- Les différents systèmes en complément de la partie théorique

Activités infirmières déléguées : Pratique professionnelle voir programme du cours

- Règles générales et préalable à l'exécution des soins
- Recommandations à l'étudiant(e) pour la pratique des soins au lit du malade.
- Synthèse des points importants
- Les 4 consignes pour réaliser un soin
- La démarche de soins, Les actions de l'AS face aux perturbations de l'appareil respiratoire (surveillance des signes, conduite à tenir)
- Analyse et rôle de l'AS dans la réponse aux 14 besoins
- Effectuer les actes infirmiers délégués y compris ceux de la liste de 2006 et de 2019

Communication appliquée

- l'écoute active et l'empathie.
- Les freins et Les aides à la communication
- les informations appropriées à communiquer l'équipe, à certains de ses membres, au patient/résident et à son entourage

Bibliographie

Activités infirmières déléguées : aspects théoriques et Activités infirmières déléguées : Pratique professionnelle

- Delamare, Dictionnaire abrégé des termes de médecine, Maloine, Paris, 2006. ANADI,
- Diagnostics infirmiers, Définitions et classification 2001-2002, Masson, Paris, 2002. Mickey Stanley, Patricia Gaunt Lett Beare,
- Soins infirmiers en gériatrie, vieillissement normal et pathologique, de boeck. Delchambre, Lefèvre, Ligot, Mainjot, Marlière, Mathieu,
- Guide d'observation des 14 besoins de l'être humain, de boeck, Bruxelles, 2007. Lynda Juall Carpenito,
- Louise Berger, M.ED., Danielle Mailloux – Poirier, M. Sc.inf, Personne âgées
- Une approche globale – Démarche de soins par besoin, Maloine, Quebec, 1994. Modulo pratique, Gériatrie, Estem, Paris, 2000.
- Nouveaux cahiers de l'infirmière, Gérontologie, gérontopsychiatrie, soins infirmiers, Masson, 2005. Arne Schäffler, Nicole Menche,
- Anatomie physiologie biologie, Maloine, Paris, 2004.
- www.sersante.com/charte-personne-agee/
www.chu-nice.fr/site.../Charte_de_la_personne_agee_hospit_alisee.pdf
- https://cdn.uclouvain.be/public/Exports%20reddot/aisblgenerations/documents/RevueGenerations10_1_1_12p24.pdf
www.inami.fgov.be/fr/professionnels/...services/.../formulaires-MRPA-MRS-CSJ.aspx

Statut du stage : Obligatoire

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Cataldo G : cours activités infirmières déléguées (aspects théoriques et pratique professionnelle)
Phillipart Marianne : Communication appliquée

METHODOLOGIE

Activités infirmières déléguées : aspects théoriques et Activités infirmières déléguées : Pratique professionnelle

Les élèves disposent d'un syllabus, analyse de brochures, de documents, personnes ressources. Mettre les élèves en situation de mobiliser

Les ressources pour exercer des compétences lors de la réalisation de tâches (en situation simulée en classe) Amener les élèves, tout au long de l'apprentissage, à exprimer clairement la procédure utilisée, les choix réalisés, les résultats obtenus

Démonstration des techniques par le professeur et réalisation pratique par tous les élèves en pratique professionnelle

Communication appliquée

MODES D'ÉVALUATION

Activités infirmières déléguées : aspects théoriques et Activités infirmières déléguées : Pratique professionnelle

Evaluations continues sous forme de mise en situation et exercices pratiques réalisés en classe, et enfin un examen final reprenant une mise en situation avec les différents rôles de l'aide aux personnes (2/3 des points)

Communication appliquée