

INITIATION AUX PREMIERS SECOURS

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement : INITIATION AUX PREMIERS SECOURS	Niveau d'études : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION
Nombre de périodes : 20 Périodes	N°UE : 1254 CODE : 80 00 01 U21 D1 Code de référence : 1254

DESCRIPTION
<p>Prérequis :</p> <p>Face à des situations spécifiques en rapport avec le secourisme,</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ s'exprimer oralement de manière cohérente et structurée ; ◆ répondre oralement de manière cohérente et compréhensible à des questions à propos de cette situation.
<p>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</p> <p>Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 19 février 2018, sur avis conforme du Conseil général.</p>
<p>Objectifs :</p> <p>L'étudiant sera capable : au départ de situations fictives d'accident et/ou de malaise d'une victime, dans un contexte de premiers secours,</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'aborder les premiers secours dans leurs dimensions humaine, citoyenne et humanitaire et les valeurs y afférentes ; • d'adopter des attitudes qui visent le respect d'autrui ; • de situer sa place dans la chaîne des secours ; • d'appliquer les règles essentielles d'intervention : • aborder la situation avec calme, <ul style="list-style-type: none"> ✚ sécuriser l'environnement et la victime afin d'éviter le sur accident, ✚ déplacer la victime en cas d'urgence, ✚ réaliser un bilan global en ce compris celui des fonctions vitales, ✚ identifier les situations à risque qui nécessitent l'alerte adéquate des services de secours, ✚ contacter le service de secours compétent ; ✚ d'effectuer les premiers gestes : <ul style="list-style-type: none"> ✚ de désobstruction ; ✚ de placement d'une victime en position latérale de sécurité (PLS) ; ✚ d'une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) y compris en utilisant un défibrillateur externe automatique (DEA) ; ✚ des premiers soins des plaies, de brûlures et d'hémorragies abondantes ; ✚ d'immobilisation en présence d'un traumatisme musculo-squelettique ✚ face à une douleur thoracique ou un AVC ; ✚ face à une intoxication

Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable : face à une situation fictive d'accident et/ou de malaise d'une victime, dans un contexte de premiers secours, dans un contexte de dimension citoyenne,

- de manifester des attitudes qui visent le respect d'autrui ;
- de prendre des mesures de sécurité adéquates ;
- de réaliser un bilan global de la situation ;
- d'appeler les secours ;
- de mettre en œuvre une action adéquate de premiers secours.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- le niveau d'organisation et de dextérité : la capacité d'organisation de l'environnement spatial et matériel propre au soin, la maîtrise gestuelle ;
- le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau des concepts et des techniques/principes ;
- le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans sa pratique ou la recherche de solutions

Contenu du cours :

1. Comment situer sa place en tant qu'Aide-soignante dans la chaîne de secours ?
2. Protéger en toute sécurité
3. Protéger en toute hygiène soi-même et la victime
4. Protéger en tout respect : respect des victimes, respect des tiers
5. Bilan de premiers soins : évaluer étape par étape
6. Procédure ABC
7. Appel des premiers soins : alerter, comment appeler les secours
8. Effectuer les premiers gestes
9. Position latérale de sécurité : quand ? Que faire, comment ?
10. Désobstruction :
 - Si la personne ne répond pas mais est consciente; si elle ne peut pas parler, ni respirer ni tousser attention il y a danger
 - **Obstruction PARTIELLE des VA**
11. Désobstruction : Obstruction totale des VA + Manœuvre de Heimlich chez l'adulte
12. Désobstruction chez l'enfant
13. Que faire si la personne perd connaissance ? + LVA
14. Agir en présence d'une hémorragie abondante et visible
15. Agir en présence d'une plaie cutanée ou d'une brûlure
16. Agir en présence d'un traumatisme crânien, cervical et dorsal
17. RCP Réanimation cardio pulmonaire
18. Utilisation d'un DAE (Défibrillateur automatisé externe)
19. Agir en présence d'une fracture, d'une lésion musculaire ou articulaire
20. Agir en présence d'une intoxication + douleur thoracique + Agir en présence d'un AVC

Bibliographie :

- Slides Croix rouge
- Livret Beps
- <https://www.youtube.com/watch?v=jH8bpamr238>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Eak9JO1zO2U>
- https://www.youtube.com/watch?v=NIAMZJDca_s
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZgP3W6ylgG4>
- Le dossier du secouriste : croix Rouge de Belgique

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Mme Cataldo G

METHODOLOGIE

- Vidéos youtube
- Livret BEPS
- Utilisation capsules vidéos
- Power point

MODES D'EVALUATION

- Se filmer pour 4 petites scènes en s'aidant des slides et du cours
- Visionnage de manière collégiale et correction collective