



CONNAISSANCES PRÉALABLES AU STAGE D'OBSERVATION DES MÉTIERS DE L'AIDE ET DES SOINS AUX PERSONNES

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement : Connaissances préalables au stage d'observation des métiers de l'aide et des soins aux personnes	Niveau d'études : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION
Intitulé des cours : <div style="margin-left: 20px;"> Déontologie appliquée Communication appliquée Soins d'hygiène et confort (CT et PP) Soins d'hygiène et de confort : pratique professionnelle Aide à la vie journalière Institutions et services sociaux Méthodologie de l'observation </div>	
Nombre de périodes : 140 périodes	N°UE : 1249 Code : 81 60 02 U 21 D2

DESCRIPTION
<p>Prérequis : Attestation de réussite de l'unité d'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Découverte des métiers de l'aide et des soins aux personnes » code N° 81 60 01 U 21 D2 de l'enseignement secondaire supérieur de transition
<p>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 85 fiches pratiques pour les aides-soignantes, Armelle Pringault, De Boeck Estem - revue « Soins Aides-soignantes »
<p>Objectifs : Les cours visent, en référence aux réglementations en vigueur régissant les métiers de l'aide et des soins aux personnes, à développer les connaissances de base des métiers de l'aide-familial et de l'aide-soignant nécessaires au stage d'observation qui est l'une des premières étapes du futur métier d'aide familial et/ou d'aide-soignant.</p>
<p>Contenu du cours :</p> <p>Soins d'hygiène et de confort :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les notions de santé, maladie, hygiène, confort - les principes de base d'hygiène professionnelle (hygiène des mains, du linge, du matériel, ...) - les concepts d'autonomie et d'hétéronomie, d'indépendance et de dépendance - la réfection du lit non occupé - la mobilisation de la personne dans les activités de la vie quotidienne - la distribution des repas - l'hygiène corporelle <p>Aide à la vie journalière : Les habitudes de vie : alimentaires, vestimentaires (apparence physique), de maintenance du cadre de vie selon les cultures et les croyances</p> <p>Communication appliquée : Schéma de la communication Causes d'échec de la communication Importance de la communication non verbale : loi de A. MEHRABIAN Les signaux non verbaux ayant une valeur communicative Règles pour une communication efficace</p> <p>Déontologie appliquée :</p>

Définition de la déontologie

Utilité de la déontologie dans la formation et sur le terrain

Les règles déontologiques de l'AF/AS

Le secret professionnel

Les rôles et tâches de l'AF/AS

Les différentes formules d'aide et de soins aux personnes entre le domicile et la collectivité

Institutions et services sociaux

L'étudiant sera capable de distinguer et de caractériser différentes institutions et services dans lesquels il peut être amené à travailler :

◆ services d'aide à domicile,

◆ MR et MRS,

◆ établissements de soins,

Méthodologie de l'observation :

Elaborer une grille commune d'observation sur base des notions abordées dans les autres cours de l'unité de formation

Bibliographie :

Soins d'hygiène et de confort :

cfr. La rubrique « documents de référence pour une préparation préalable du cours ».

Aide à la vie journalière :

BRANDY Elodie- ROUGIER Tiphaine – ROUGIER Brigitte - Nutrition Alimentation – service d'aide aux repas -Editions BPI 2012

La pyramide alimentaire www.foodinaction.com consulté en août 2020

Communication appliquée :

GINESTE Y, PELLISSIER J, Humanitude. Comprendre la vieillesse, prendre soin des Hommes vieux. Paris, Armand Colin, 2010.

NOYE Didier, PIVETEAU Jacques, Comment communiquer de façon efficace.

Déontologie appliquée :

GINESTE Y, PELLISSIER J, Humanitude. Comprendre la vieillesse, prendre soin des Hommes vieux. Paris, Armand Colin, 2010.

Institutions et service sociaux (Sitographie) : www.bruxelles-j.be ; www.belgium.be

<http://papidoc.chic-cm.fr>

Méthodologie de l'observation :

Cours

PERSONNEL ENSEIGNANT

Soins d'hygiène et de confort : Madame Dominique Uytendoven

Aide à la vie journalière : Madame Dominique Bertrand

Communication appliquée : Johane Faux

Déontologie appliquée : Johane Faux

Méthodologie de l'observation : Johane Faux

Institutions et services sociaux : Laurent DROUSIE

METHODOLOGIE

Soins d'hygiène et de confort :

Les méthodes inductive et démonstrative sont employées.

Les mises en situation professionnelle exemplative, des fiches techniques, des vidéos sont utilisées au cours.

De la pratique en salle technique de l'école.

Aide à la vie journalière :

Appel aux connaissances des étudiant.es et mises au point. Observation sur le web et dans des livres de différents éléments faisant partie des habitudes de vie : préparations culinaires, vêtements spécifiques des personnes âgées ...

Méthode déductive : analyse de mises en situation à domicile et en collectivité.

Communication appliquée :

Mises en situation, exercices pratiques.

Participation au cours fortement conseillée.

Déontologie appliquée :

Sur base de situations concrètes susceptibles d'être rencontrées au sein des différents milieux d'insertion professionnelle, dégager les règles déontologiques des métiers de l'aide et des soins aux personnes.

Institutions et services sociaux :

- Partir du vécu des étudiant.es.
- Partir de l'actualité
- « Utiliser » les expériences des étudiant.es

Sur base de ce qui précède, construire la théorie pour ensuite la déconstruire et revenir au cadre de vie professionnel des étudiant.es

Méthodologie de l'observation :

Travail par groupes

MODES D'EVALUATION

Soins d'hygiène et de confort :

- des évaluations formatives pour la pratique professionnelle
- une évaluation certificative théorique en fin de module
- la théorie sera évaluée à partir de situations exemplatives proposées

Aide à la vie journalière :

Evaluation certificative écrite à la fin du cours AVJ : dégager, classer des habitudes de vie dans une situation donnée

Communication appliquée :

Evaluation écrite : mise en situation.

Déontologie appliquée :

Evaluation écrite : mise en situation.

Institutions et services sociaux :

- Une présence en classe (5 %)
- Une participation en classe (5 %)
- Une situation pratique à partir de laquelle l'étudiant.e doit pouvoir identifier et définir (sur base d'un questionnaire « choix multiples » les concepts appris en classe (Privé, Public, CPAS, Communal, MR, ...) (90 %)

Méthodologie de l'observation :

Evaluation de la grille réalisée en groupe