



CONNAISSANCES PREALABLES AU STAGE D'OBSERVATION DES METIERS DE L'AIDE ET DES SOINS AUX PERSONNES.

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement : CONNAISSANCES PREALABLES AU STAGE D'OBSERVATION DES METIERS DE L'AIDE ET DES SOINS AUX PERSONNES.	Niveau d'études : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION
Intitulé des cours : Déontologie appliquée 20 CT Communication appliquée 32 CT Soins d'hygiène et de confort 20 CT Soins d'hygiène et de confort : pratique professionnelle 12 PP Aide à la vie journalière 24 CT Institutions et services sociaux 12 CT Méthodologie de l'observation 20 CT	
Nombre de périodes : 140 Périodes	CODE : 81 60 02 U21 D1 Code de référence : 1249

DESCRIPTION
<p><u>Finalités particulières</u></p> <p>Cette unité de formation vise, en référence aux réglementations en vigueur régissant les métiers de l'aide et des soins aux personnes à développer les connaissances de base des métiers de l'aide familial et de l'aide-soignant nécessaires au stage d'observation.</p>
<p><u>Prérequis :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Capacités : Exprimer en quoi ses atouts et ses limites sont compatibles avec les exigences des formations aux métiers de l'aide et des soins aux personnes. ◆ Attestation de réussite de l'unité de formation: «DECOUVERTE DES METIERS DE L'AIDE ET DES SOINS AUX PERSONNES » qui est l'UE 1
<p><u>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</u></p> <p>Dossier pédagogique section aide-soignant o Enseignement secondaire supérieur de transition</p>

Programme- Compétences attendues :

Déontologie appliquée

A partir d'exemples concrets au domicile et en institution, l'étudiant(e) sera capable de décrire :

- ◆ les rôles et les fonctions des intervenants de l'aide et soins aux personnes au sein de leur équipe professionnelle et en tenant compte des secteurs d'activité ;
- ◆ les objectifs et les réalités des institutions et services dans lesquels ces intervenants sont amenés à travailler ;
- ◆ les notions de respect des personnes et du secret professionnel.

Communication appliquée

L'étudiant(e) sera capable : en vue d'établir une communication professionnelle et à partir de situations exemplatives,

- ◆ de relever ce qui chez lui, est du domaine des faits, de l'interprétation et des émotions ;
- ◆ de distinguer les valeurs issues de son éducation et de son expérience propres et de savoir accepter ces éléments chez les autres ;
- ◆ de différencier les modes de communication (verbale et non verbale).

Soins d'hygiène et de confort

L'étudiant sera capable : A partir de situations professionnelles exemplatives,

- ◆ d'expliciter des notions telles que : santé, maladie, hygiène, confort,... ;
- ◆ de différencier les concepts d'autonomie/hétéronomie, d'indépendance/dépendance ;
- ◆ d'énoncer les principes de base d'hygiène professionnelle.

Soins d'hygiène et de confort : pratique professionnelle

L'étudiant sera capable : en respectant les principes d'hygiène et d'ergonomie,

- ◆ de s'exercer :
 - à la réfection du lit non occupé,
 - à la distribution des repas,
 - à la mobilisation de la personne dans le cadre de la vie journalière,
 - aux techniques élémentaires d'hygiène corporelle.

Aide à la vie journalière

L'étudiant(e) sera capable : à partir d'exemples concrets au domicile et en institution,

- ◆ de distinguer les habitudes de vie des personnes (habitudes alimentaires, vestimentaires, hygiène corporelle, entretien du cadre de vie) liées à leur culture, leur âge, leur religion,... ;
- ◆ de prendre en compte ces différents éléments dans l'aide apportée.

Institutions et services sociaux

L'étudiant sera capable de distinguer et de caractériser différentes institutions et services dans lesquels il peut être amené à travailler :

- ◆ services d'aide à domicile,
- ◆ MR et MRS,
- ◆ établissements de soins,

Méthodologie de l'observation

L'étudiant sera capable :

- ◆ d'élaborer une grille commune d'observation et de l'utiliser, sur base des notions abordées dans les autres cours de l'unité de formation.

Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, au départ de situations proposées et avalisées par le conseil des études, d'utiliser une grille d'observation :

- ◆ en définissant différents items qui la constituent ;
- ◆ en l'appliquant à au moins une des situations proposées.

Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ la précision des définitions,
- ◆ la finesse apportée à l'observation

Contenu des cours- matière :

Déontologie appliquée :

- ◆ Introduction au cours : Champ d'activité , Compétences , Historique , Place de la stagiaire, définition de la déontologie et proposition de pistes à exploiter.
- ◆ Structure et Organigramme Des différents secteurs :Les fonctions et activités exercées par l'Aide aux personnes (AF et AS)
- ◆ Les qualités personnelles et professionnelles de l'Aide aux personnes
- ◆ Règles professionnelles à respecter- Le secret professionnel
- ◆ Questionnaire de transition
- ◆ Evaluation certificative

Hygiène CT :

- ◆ Introduction au cours : la santé, la maladie,
- ◆ Facteurs influençant la santé
- ◆ Concept de besoins : Virginia Henderson et Pyramide de Maslow
- ◆ Explication des concepts d'Autonomie, Hétéronomie, indépendance et dépendance
- ◆ L'hygiène : différents types d'hygiène - Hygiène professionnelle, l'hygiène des mains :
- ◆ théorie
- ◆ Pratique d'hygiène des locaux et du matériel
- ◆ Citer et expliquer les règles de base à respecter pour la réalisation d'un soin
- ◆ Citer et expliquer les différentes étapes de nursing pour un soin
- ◆ Première approche des différents besoins
- ◆ Besoin d'être propre Rôle de l'Aide aux personnes
- ◆ Besoin de respirer Rôle de l'aide aux personnes au niveau de l'observation
- ◆ Besoin de boire et de manger Rôle de l'aide aux personnes · Avant, pendant et après les repas · Jeux de rôles
- ◆ Besoin d'éliminer Rôle de l'Aide aux personnes dans le besoin d'éliminer et dans le besoin de dormir et de se reposer ainsi que dans le besoin de se vêtir et de se dévêtir
- ◆ Besoin d'éviter les dangers Rôle de l'Aide aux personnes
- ◆ Synthèse finale de tous les besoins et du cours

Hygiène PP :

- ◆ Les réfections des lits · Non occupé à 2 Aides · Seule · Occupé à 2 soignants
- ◆ La toilette au lavabo et la toilette au lit
- ◆ Petits soins
- ◆ Soins d'ongles - Rasage de la barbe
- ◆ Manutention
- ◆ Démonstration par le professeur et réalisation par les étudiants

Communication appliquée :

- ◆ Schéma de la communication
- ◆ Faits-opinions émotions
- ◆ Les valeurs
- ◆ Se connaître en tant que soignant
- ◆ Distinction communication verbale et non verbale

Aide à la vie journalière :

Les habitudes de vie : alimentaires, vestimentaires (apparence physique), de maintenance du cadre de vie selon les cultures et les croyances

Institutions et services sociaux :

Une approche des différentes formes juridiques dans lesquelles l'étudiante pourra exercer ; une présentation de la notion de PO (pouvoir organisateur) ; l'identification et la compréhension d'outils permettant de comprendre le fonctionnement d'une institution, d'un service social (règlement de travail, règlement d'intérieur, projet institutionnel, ...) ; comprendre la différence entre l'objectivité ou la subjectivité d'un texte.

Méthodologie de l'observation :

- ◆ Elaboration d'une grille d'observation à domicile et en collectivité selon les différents modules de cours
- ◆ Travail de groupe

Bibliographie :

Déontologie Appliquée :

- ◆ L'aide familiale statut officiel en Wallonie : brochure éditée de l'ASSAF
http://aidesadomicile.be/wp-content/uploads/2015/02/statut_aides_familiales_20120320_1_low.pdf
- ◆ http://chuuclnamur.be/documents/2017-10-19_secret_professionnel_brochure_a5_web_v03.pdf

Hygiène CT et PP

Guide AS Aide-soignant : Modules 1 à 8 Jacqueline Gassier

Grille d'observation des 14 besoins de Virginia Henderson

Dossier pédagogique section aide-soignant o Enseignement secondaire supérieur ➤ Guide Aide-soignant : Elsevier Masson, 2012

DEAS DIPLÔME D'ETAT, Aide-soignant: Editions Foucher 2014

BARBIER, Colette ; JACOBS, Magali ; RUIDANT, Luc ; TAEYMANS, Bernadette.

Plan wallon nutrition santé et bien-être des aînés : Guide pour les maisons de repos. Namur : MARIQUE Sylvie, 2012, 43 p.

Rôle de l'aide-soignant, disponible sur : <https://www.infirmiers.com/forum/role-ide-dans-education-therapeutique-sante-t145041.html>

Article Education Santé, n°199, mars 2005 Bantuelle M. Van Bastelaer M.C

Communication appliquée

Jacques Chalifour, Enseigner la relation d'aide, Gaetan Morin Editeur Québec, 1993

Christelle Petitcolin, les émotions mode d'emploi , Jouvence

Aide à la vie journalière :

BRANDY Elodie- ROUGIER Tiphaine – ROUGIER Brigitte - Nutrition Alimentation – service d'aide aux repas -Editions BPI 2012

La pyramide alimentaire www.foodinaction.com

Institutions et services sociaux

Le nouveau code des sociétés, site web officiel de l'AVIQ

Méthodologie de l'observation

Documents reçus par les maisons de repos et de soins : organigramme, projet de vie
Brochures explicatives des services ASD

Statut des cours : Obligatoire

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Bertrand Dominique, Cataldo Giovannina, Drousie Laurent, Phillipart Marianne

METHODOLOGIE

Déontologie

Analyses revues, de leur vécu personnel, travaux de groupes. Les élèves disposent d'un syllabus-support de cours, analyse de vidéo

Hygiène CT et PP

Partie PP : Démonstration par le prof et exercices pratiques par les élèves pour la partie pratique, analyse de vidéos créées par les élèves elles-mêmes.

Pour la partie CT : Analyses de leur vécu personnel et de situations exemplatives. Les élèves disposent d'un syllabus-support de cours, analyse capsules vidéo

Communication appliquée :

Exercices sur base de support photo, de mises en commun de leur vécu, de réflexion personnelle et d'introspection, synthèses de groupes

Aide à la vie journalière :

Appel aux connaissances des étudiant.es et mises au point. Observation sur le web et dans des livres de différents éléments faisant partie des habitudes de vie : préparations culinaires, vêtements spécifiques des personnes âgées ...

Méthode déductive : analyse de mises en situation à domicile et en collectivité

Institutions et services sociaux :

A partir de situations concrètes, de la vie quotidienne, les cours se construisent en donnant un maximum d'outils

permettant aux étudiantes de comprendre le cadre dans lequel elles travailleront. C'est un travail collectif. Les concepts

juridiques sont présentés dans un langage le plus simple possible avec une perspective de réappropriation par l'étudiante.

Méthodologie de l'observation :

Travail de groupe avec l'aide des notes de toutes les notes des cours de l'UE, de brochures des MRS, des services à domicile. Intervention de l'enseignant dans chacun des groupes

MODES D'ÉVALUATION

Déontologie, hygiène CT et PP :

Evaluations certificatives à la fin du module : Analyse de situations professionnellement significatives

Communication appliquée :

Evaluation certificative à la fin du module : Analyse de situations professionnellement significatives

Aide à la vie journalière :

Evaluation écrite à la fin de l'UE : dégager, classer des habitudes de vie dans une situation donnée

Institutions et services sociaux :

Evaluation écrite à la fin de l'UE : A partir d'une situation concrète, pouvoir identifier et définir des notions comme la forme juridique de l'institution, du service, le PO, le projet institutionnel ...

Méthodologie de l'observation :

Travail de groupe lors des périodes de cours de l'UE