



DECOUVERTE DES METIERS DE L'AIDE ET DES SOINS AUX PERSONNES

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement : DECOUVERTE DES METIERS DE L'AIDE ET DES SOINS AUX PERSONNES	Niveau d'études : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPERIEUR DE TRANSITION
Nombre de périodes : 24 Périodes	N°UE : 1247 CODE : 80 00 01 U21 D1 Code de référence : 1247

DESCRIPTION
<p><u>Finalités générales</u></p> <p>Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit :</p> <ul style="list-style-type: none">- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.
<p><u>Finalités particulières</u></p> <p>L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant d'apprécier sa motivation et ses atouts face aux métiers de l'aide et des soins aux personnes, leurs contraintes et leurs exigences.</p>
<p><u>Prérequis :</u></p> <ul style="list-style-type: none">◆ Comprendre un texte écrit (+/- 30 lignes) dans un langage usuel, par exemple en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions sur le fond ;◆ émettre, de manière cohérente et structurée, un commentaire personnel à propos d'un texte.
<p><u>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</u></p> <p>Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 19 février 2018, sur avis conforme du Conseil général. Dossier pédagogique section aide-soignant Enseignement secondaire supérieur de transition</p>

Programme- Compétences attendues :

L'étudiant sera capable : sur base de situations professionnelles exemplatives, d'identifier :

- des tâches spécifiques relatives à la profession de l'aide familial et de l'aide-soignant, telles que précisées dans la réglementation,
- des qualités humaines et professionnelles requises,
- des contraintes exigées par l'exercice des professions, par exemple : extrait du casier judiciaire, santé, horaires de travail,
- l'organisation et les exigences de la formation,
- ses atouts, ses potentialités et ses limites,
- les aspects professionnels qui l'attirent ou le gênent éventuellement.

Acquis d'apprentissage

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable : d'exprimer en quoi ses atouts et ses limites sont compatibles avec les exigences des formations et des professions de l'aide et des soins aux personnes.

Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- La qualité de son analyse et de l'argumentation,
- La clarté avec laquelle l'étudiant s'exprime.

Bibliographie :

- Dossier pédagogique AS/AF
ASD Guide de référence des tâches de l'aide familiale

Statut des cours : Obligatoire

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Mme Bertrand Dominique

METHODOLOGIE

- Méthode interrogative
- Méthode expositive : présentation des métiers

MODES D'EVALUATION

Evaluation écrite en fin d'UE