



IDENTIFICATION	
Introduction à la sociologie de l'éducation	Niveau d'études : C
	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 40	N°UE : 1303 Code UE : 9810 13 U36 D3

DESCRIPTION
<p>Prérequis</p> <p>Outre le(s) titre(s) exigé(s) par la législation de l'enseignement, l'apprenant devra se prévaloir des capacités préalables requises :</p> <p><i>à partir de situations concrètes en relation avec la profession d'enseignant et en respectant les règles de syntaxe et d'orthographe courantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none">◆ s'exprimer oralement et par écrit de manière cohérente et pertinente dans des situations de communication variées ;◆ identifier et restituer l'essentiel des informations contenues dans une communication orale et écrite ;◆ produire un message structuré qui exprime un avis ou une prise de position à leur propos ;◆ transférer une information en utilisant un vocabulaire adapté au contexte et au destinataire du message. <p>Titres pouvant en tenir lieu :</p> <ul style="list-style-type: none">◆ Soit l'attestation de réussite de l'unité d'enseignement 9810 11 U36 D3 "Certificat d'aptitudes pédagogiques : Expression orale et écrite en français orientée vers l'enseignement"◆ Soit le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur - CESS◆ Soit être titulaire d'un titre de l'enseignement supérieur.
Documents de référence pour une préparation préalable au cours : néant

Objectifs :

Cette unité d'enseignement vise à amener l'étudiant à :

- ◆ repérer, au départ des grands courants de la sociologie de l'éducation, les rapports entre l'école et la société ;
- ◆ identifier des phénomènes de société et leur manifestation dans le système scolaire ;
- ◆ développer une réflexion critique sur le fonctionnement de l'institution scolaire dans ses rapports avec le système social, culturel, économique et politique ;
- ◆ développer une réflexion sur sa position d'acteur institutionnel dans le système scolaire.

Bibliographie :

- **Comprendre et agir pour plus d'égalité à l'école, coffret pédagogique à l'usage de TOUS (changements pour l'égalité) (clé USB et fiches)**
- **Toute la socio en BD, tome 1 : socialisation, liens sociaux et déviance, Belin éducation, 2020**
- Pratiques des Sciences sociales, Erasme, 2016,
- Enseigner pour émanciper, émanciper pour apprendre" (<https://esf-scienceshumaines.fr/pedagogie/144-enseigner-pour-emanciper-emanciper-pour-apprendre.html>),
- Pacte : <https://www.changement-egalite.be/Que-faire-avec-le-Pacte-Comment-l->
- <https://www.changement-egalite.be/TRACeS-de-ChanGements>
- Nombreux rapports de recherches sur le site du girsef : <https://uclouvain.be/fr/chercher/girsef>
- L'éthique, revue « Traces » : <https://www.changement-egalite.be/TRACeS-no-231-Ethique-mai-juin>

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Mme Delhaye

METHODOLOGIE

- Le cours abordera des notions de sociologie comme par exemple l'inégalité des chances
- En lien avec les apports théoriques sociologiques et les outils, le cours travaillera **des études de cas (une histoire d'un.e adolescent.e et des exemples vécus).**
- Pour cette UE, il vous sera demandé une participation active, **l'implication de chacun(e) dans le groupe permet un apprentissage supplémentaire par le partage des expériences.**

MODES D'EVALUATION

Examen qui aura lieu le 13 novembre, travail individuel sur un fait scolaire

Synthèse écrite à rédiger lors de l'examen .
--

Les consignes du fait scolaire pour l'examen certificatif sont identiques à celles rencontrées lors des exercices analysés en classe.
