



IDENTIFICATION	
Epreuve intégrée	Niveau d'études : <b>C</b>
	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : <b>40</b>	N°UE : <b>1132</b> Code UE : 9810 10 U36 D3

DESCRIPTION
<p>Pour atteindre le <b>seuil de réussite</b>, l'étudiant sera capable, <i>dans le respect de la déontologie et de l'éthique professionnelle, au départ d'un travail écrit personnel, de sa présentation et de sa défense orale, en observant les règles d'usage de la langue française, en recourant le cas échéant aux TICE :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de décrire une problématique professionnelle et son contexte à partir d'observation d'une (des) situation(s) éducative(s) ;</li> <li><input type="checkbox"/> d'analyser le contexte et les spécificités des apprenants ;</li> <li><input type="checkbox"/> d'identifier des fondements scientifiques éclairant la problématique ;</li> <li><input type="checkbox"/> d'émettre une (des) question(s) et/ou une (des) hypothèse(s) ;</li> <li><input type="checkbox"/> de proposer et de justifier des moyens opérationnels en lien avec la (les) question(s) et/ou l' (les) hypothèse(s) et les spécificités des apprenants ;</li> <li><input type="checkbox"/> d'intégrer des références sociopsychopédagogiques en lien avec la (les) question(s) et/ou l' (les) hypothèse(s) ;</li> <li><input type="checkbox"/> de développer une réflexion critique sur son travail et ses répercussions sur la profession.</li> </ul> <p>Pour la détermination du <b>degré de maîtrise</b>, il sera tenu compte des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,</li> <li><input type="checkbox"/> le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,</li> <li><input type="checkbox"/> le niveau d'intégration : la capacité à s'appropriier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,</li> <li><input type="checkbox"/> le niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiative démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement</li> </ul>

<b>PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)</b>
-----------------------------------

Tous les professeurs
----------------------

<b>METHODOLOGIE</b>
---------------------

Accompagnement personnalisé vers le tfe
---

<b>MODES D'EVALUATION</b>
---------------------------

Jury
------