



IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement :	Niveau d'études : C
Activités professionnelles de formation	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 80 périodes	N°UE : 1131 Code de référence : 98 10 18 U36 D3

DESCRIPTION
<p>Prérequis : Pratique de la communication, didactique des disciplines, stage d'immersion, psychopédagogie et méthodologie</p>
<p>Documents de référence pour une préparation préalable au cours : Dossier d'accompagnement du stage</p>
<p>Objectifs :</p> <p><i>dans une ou plusieurs discipline(s) en relation avec le titre de l'étudiant, pour un ou différents niveau(x) et type(s) d'enseignement, à l'exclusion de l'enseignement supérieur, auxquels il a accès, en tenant compte des caractéristiques du public visé, dans le respect de la déontologie et de l'éthique professionnelle, dans le respect des documents de référence, en observant les règles d'usage de la langue française,</i></p> <p>l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ de gérer un groupe-classe en tenant compte des caractéristiques du public-cible, des aspects relationnels et communicationnels ; ◆ de mettre en œuvre des activités d'enseignement et d'apprentissage variées en ayant recours à des méthodologies et à des ressources adaptées, en faisant référence à des contenus disciplinaires corrects et rigoureux et en plaçant l'apprenant dans des situations porteuses de sens, lui permettant de développer et d'intégrer des compétences ; ◆ d'évaluer des acquis d'apprentissage d'activités menées ; ◆ de présenter un rapport écrit de stage comprenant : <ul style="list-style-type: none"> • les éléments pertinents utiles à la gestion du groupe-classe, relevés lors du stage, • toutes les préparations des activités d'enseignement et d'apprentissage menées en classe y compris la présentation et la justification des outils méthodologiques employés, ◆ de porter un regard réflexif sur sa pratique d'enseignant et les points à améliorer au travers des axes didactique, socio-psycho-pédagogique, communicationnel et relationnel.

Pour déterminer le degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
- ◆ le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- ◆ le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,
- ◆ le niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

Contenu du cours :

Préparer et mettre en œuvre 40 périodes de cours
Participer à 5 périodes d'activités socio-professionnelles
Réaliser une recherche bibliographique
Élaborer une démarche réflexive
Recevoir le professeur encadrant en visite de stage
Intégrer les remarques du superviseur IRAM et celles du maître de stage
Consigner l'ensemble des éléments dans un rapport

Bibliographie des UE précédentes (voir prérequis) :

PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)

Mme Delhaye
Mme Philippart

METHODOLOGIE

Réunions d'informations, entretien individuel, fascicule d'accompagnement de stage
Visites sur le terrain

MODES D'EVALUATION

Rapport écrit et portfolio rendus, évaluation de ceux-ci selon la grille d'évaluation