

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : Langue Anglais en situation appliqué à l'enseignement supérieur UF2	Niveau d'études : B
Intitulé du cours : Langue Anglais en situation appliqué à l'enseignement supérieur UF2	Nombre de crédits ECTS :
Nombre de périodes : 80	Code : N°UF 833

DESCRIPTION
<b>Prérequis :</b> UF1 ou niveau A1
<b>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</b> cours d'anglais UF1
<p><b>Objectifs :</b> (Voir objectifs du DP) Amener l'étudiant à la compréhension, la connaissance et l'utilisation active de la langue orale et écrite simple utilisée dans le cadre de situations de la vie courante et professionnelle liées à un domaine considéré en relation avec les champs thématiques, les notions, les fonctions et les thèmes spécifiques abordés.</p>
<p><b>Contenu du cours :</b> (Par exemple, votre table de matière)</p>
<p><b>Fonctions langagières et thèmes de communication :</b></p> <p>1) <u>about me</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Te présenter ou présenter quelqu'un ;</li> <li>• Parler de ta famille proche ou éloignée ;</li> <li>• Parler des pays et des différentes nationalités ;</li> <li>• Parler du métier de tes rêves ;</li> <li>• Utiliser le verbe « to be » et « to have » ;</li> <li>• Utiliser les déterminants possessifs ;</li> <li>• Utiliser le cas possessif ;</li> <li>• Utiliser l'alphabet ;</li> <li>• Compter en anglais;</li> <li>• Utiliser différents <i>question words</i> ;</li> <li>• Utiliser le pluriel des noms.</li> </ul> <p>2) <u>How do you spend your day ?</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ta routine quotidienne ;</li> <li>• Parler de ton ressenti concernant le matin ;</li> <li>• Parler des tâches à réaliser sur le lieu de travail ;</li> <li>• Donner l'heure ;</li> <li>• Utiliser le Simple Present à la forme affirmative, négative et interrogative ;</li> <li>• Utiliser les adverbes de fréquence ;</li> <li>• Utiliser quelques connecteurs logiques.</li> </ul>

### 3) Looking Good:

- Décrire physiquement quelqu'un;
- Décrire la personnalité de quelqu'un;
- Parler du lien entre la personnalité de quelqu'un et la couleur de sa voiture ;
- Différencier Present Simple et Present Continuous ;
- Utiliser le Present Continuous à la forme affirmative, négative et interrogative ;
- Utiliser les pronoms possessifs ;
- Utiliser des participes présents pour identifier quelqu'un ;

### 4) Get up & Go:

- Parler des activités que l'on aime faire ;
- Parler du sport en général ;
- Parler de l'équilibre entre la vie privée et la vie professionnelle.

### 5) Food & Drink:

- Parler des habitudes alimentaires dans différents pays ;
- Parler de son expérience dans un restaurant ;
- Parler des habitudes en matière de pourboire aux Etats-Unis ;
- Commander quelque chose au restaurant ;
- Parler de ce qu'on aimait et de ce qu'on n'aimait pas quand on était petit ;
- Utiliser le Simple Past à la forme positive, négative et interrogative ;
- Différenciation entre many/much/a lot ;
- Différenciation entre some/any/a ;
- Distinction entre les noms comptables et incomptables ;
- Maîtrise des verbes irréguliers.

### 6) Moving in

- Décrire un bien immobilier (pièces, meubles) ;
- Etre capable de lire et d'écrire une annonce pour un bien immobilier ;
- Décrire le quartier dans lequel se trouve une maison (magasin, voisins...);
- Faire une visite d'un bien ;
- Parler des voisins et des choses énervantes qu'ils peuvent faire ;
- Parler des choses importantes quand on cherche un bien immobilier ;
- Utiliser *there is – there are*.

### 7) How do you feel

- Décrire les parties du corps ;
- Parler des différents organes ;
- Décrire son état de santé ;
- Dire qu'on est malade ;
- Parler des différents remèdes ;
- Parler du somnambulisme ;
- Mener une conversation chez le docteur ;
- Exprimer le but avec « to » ;

### 8) Preparing a trip

- Parler d'un voyage d'affaire ;
- Comprendre des annonces dans un aéroport ;

- Pouvoir comparer deux hôtels en fonction des services proposés ;
- Ecrire un mail pour demander des informations concernant un hôtel ;
- Prendre une réservation dans un hôtel ;
- Réserver un voyage dans une agence de voyage ;
- Demander le chemin et donner le chemin à quelqu'un ;
- Poser des questions concernant la ville que l'on va visiter (heures d'ouverture des magasins, aéroport le plus proche, ouvertures des banques, choses à visiter...)
- Ecrire un mail (construction) ;
- Formuler des demandes polies ;
- Comparatif et superlatif

#### 9) Shop 'till you drop

- Parler des différents types de magasins ;
- Situer les magasins dans une ville en utilisant la bonne préposition ;
- Chemin (révision) ;
- Demander des renseignements dans un magasin ;
- Demander où se trouve quelque chose dans un magasin ;
- Description des différentes parties d'un magasin ;
- Acheter quelque chose dans un magasin.

#### **Bibliographie :**

ABBS Brian, FREEBAIRN Ingrid, « Opening strategies », Longman.  
 ABBS Brian, FREEBAIRN Ingrid, « New snapshot elementary », Longman, 2003.  
 CUNNINGHAM Gillie, REDSTON Chris, « Face2Face elementary », Cambridge.  
 CUNNINGHAM Gillie, REDSTON Chris, « Face2Face beginner », Cambridge.  
 DAVIES Paul, FALLA Time, « Solutions elementary », Oxford.  
 DELLAR Hugh, WALKLEY Andrew, « Innovations », Thomson.  
 KAY Sue, VANGHAN Jones, « New Inside Out beginner », MacMillan  
 KAY Sue, VANGHAN Jones, « New Inside Out elementary », MacMillan  
 OXENDEN Clive, « New English File elementary », Oxford.  
 OXENDEN Clive, « New English File beginner », Oxford.  
 RICHARDS Jack, « New Interchange 1 », Cambridge University Press.  
 SOARS John, SOARS Liz, « New Headway Beginner », Oxford.  
 SOARS John, SOARS Liz, « New Headway Elementary », Oxford.

**Statut du cours :** Obligatoire

#### **PERSONNEL ENSEIGNANT**

Mr / Mme De Leeuw Jeremy

#### **METHODOLOGIE**

(quels supports pédagogiques utilisez-vous ?, quelles est la méthode utilisée ?)

Le cours travaille hebdomadairement les cinq compétences. Les étudiants abordent la matière en spirale en réutilisant constamment le vocabulaire et la grammaire vus dans les chapitres précédents. Le cours est également basé sur une pédagogie active dans laquelle l'étudiant crée lui-même ses propres listes de vocabulaire et retire lui-même les règles de grammaire à travers des exemples concrets.

Les étudiants disposent d'un syllabus de cours.

--

<b>MODES D'EVALUATION</b>
---------------------------

Pour atteindre les capacités terminales, l'étudiant sera évalué dans les 5 compétences (compréhension à l'audition, compréhension à la lecture, expression orale en interaction et sans interaction et expression écrite) lors d'un examen final en fin de cours.
---