



# PLAN D'ACTION

Bachelier en Comptabilité



Valéria LAI coordonnatrice qualité  
JANVIER 2018

# Introduction

---

Durant l'année 2016-2017, l'évaluation interne du bachelier en comptabilité nous a confortés dans l'évolution qualitative et continue de notre enseignement. Cette évaluation interne ainsi que l'avis éclairé des experts nous ont poussés à renforcer les liens entre les différents acteurs de l'IRAM PS, à dynamiser les méthodes pédagogiques et à accompagner au mieux les étudiants. Le but de la démarche qualité est de développer une véritable culture de la qualité, par le biais de changement et d'évaluation de processus déjà établis.

Cet exercice nous a permis de faire le point, en bénéficiant d'avis et de conseils extérieurs, sur notre conduite du changement et de consolider celle-ci. Comme les experts nous l'ont suggéré, nous avons opté pour un plan d'actions basé sur deux axes qui nous semblaient primordiaux :

**Axe 1 : Encourager les étudiants à finaliser leur cursus**

**Axe 2 : Améliorer la cohérence du programme et les approches pédagogiques**

<b>Axe 1 : Encourager les étudiants à finaliser leur cursus</b>					
<b>Description des actions</b>	<b>Degré de priorité */**/**</b>	<b>Responsable(s)</b>	<b>Degré de réalisation / Échéance(s)</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Remarques</b>
Créer une fiche de suivi des étudiants de dernière année pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déterminer les étudiants directement éligibles à l'épreuve intégrée</li> <li>• Personnaliser l'accompagnement des étudiants à parcours particuliers en concertation avec le coordonnateur pédagogique</li> </ul>	*	La direction, Les chargés de cours, Le coordonnateur pédagogique	A mettre en œuvre dès septembre 2018 – Actions à planifier chaque année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recenser les étudiants pour lesquels il resterait des UE et/ou le stage à réaliser</li> <li>- Soutenir et encourager les étudiants à passer leur épreuve intégrée</li> </ul>	
Organiser des réunions pédagogiques en vue de revoir les exigences de rédaction de l'UE « Epreuve intégrée » : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les étudiants à l'épreuve intégrée dès la première année ;</li> <li>- Inciter les étudiants à</li> </ul>	***	La direction, Les chargés de cours, Le coordonnateur pédagogique	A mettre en œuvre dès septembre 2018 et mise en route des nouvelles normes en 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alléger le travail de fin d'études des étudiants ;</li> <li>- Sensibiliser les étudiants à l'esprit critique dans le choix du sujet,</li> <li>- Les encourager à le présenter devant un jury</li> </ul>	

poursuivre et exploiter un travail existant durant leur cursus ; - Associer éventuellement le stage au choix du sujet					
--	--	--	--	--	--

**Axe 2 : Améliorer la cohérence du programme et les approches pédagogiques**

<b>Description des actions</b>	<b>Degré de priorité */**/**</b>	<b>Responsable(s)</b>	<b>Degré de réalisation / Échéance(s)</b>	<b>Résultats attendus</b>	<b>Remarques</b>
Organiser un exercice récapitulatif intermédiaire combinant les différentes UE par le biais de l'outil  Exploiter le « business plan » de l'UE management stratégique comme outil de transversalité	***	Chargés de cours	A mettre en place dès septembre 2018 et évaluer en juin 2019	Apprendre à l'étudiant à développer des compétences transversales entre les cours	
Organiser une visite et des recherches documentaires à la bibliothèque de la HELHA en collaboration avec la bibliothécaire en place	**	Chargés de cours Bibliothécaire de la HELHA	A mettre en œuvre dès septembre 2018	Sensibiliser les étudiants sur l'accès aux ressources documentaires environnantes dès la 1 <sup>ère</sup> année et encourager les étudiants déjà dans le cursus à les utiliser	

**Axe 3 : Améliorer les relations extérieures**

Lors des visites de stages, rencontrer certains maîtres de stage externes	***	Chargés de cours, Maîtres de stage, Direction		Mettre en adéquation les cours et le monde professionnel	
Renforcer les invitations d'orateurs externes issus du monde professionnel lors des cours	*	Chargés de cours, Employeurs, Direction		Mettre en adéquation les cours et le monde professionnel	