



# PLAN D' ACTIONS ACTUALISE

---

**Bachelier en informatique et systèmes :  
option automatique**

Novembre 2017

# Introduction

---

Durant l'année 2011-2012, l'évaluation interne du bachelier « Informatique et systèmes » nous a confortés dans l'évolution qualitative et continue de notre enseignement. Cette évaluation interne, ainsi que l'avis éclairé des experts nous a poussés à renforcer les liens entre les différents acteurs de l'IRAM PS, à dynamiser les méthodes pédagogiques et à améliorer notre communication. Le but de la démarche qualité est de développer une véritable culture de la qualité, par le biais de changement et d'évaluation de processus déjà établis.

En 2015-2016, la phase de suivi avait pour objectif de souligner les avancements déjà réalisés en informant les parties prenantes des actions menées. Plus particulièrement, les préparations du dossier d'avancement et de la visite de suivi ont permis de renforcer la participation des acteurs internes et externes à la démarche qualité. Elle a aussi permis de faire le point, en bénéficiant d'avis et de conseils extérieurs, sur notre conduite du changement et de consolider celle-ci.

Comme les experts nous l'ont suggéré, nous avons opté pour un plan d'actions actualisé basé sur deux axes qui nous semblaient importants :

Axe 1 : RENFORCER LES RELATIONS EXTERIEURES

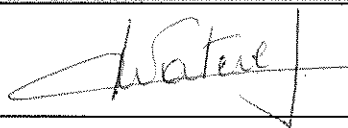
Axe 2 : CONSOLIDER LES APPROCHES PEDAGOGIQUES

## Plan d'actions actualisé

Axe 1 : Renforcer les relations extérieures					
Description des actions	Degré de priorité */**/**	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance(s)	Résultats attendus	Remarques
Organiser des rencontres annuelles entre les étudiants, les professeurs, les anciens diplômés et le monde professionnel dans un contexte convivial : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partager les expériences de terrain</li> <li>- Découvrir les passerelles après l'obtention du diplôme</li> </ul>	*	La direction, Les chargés de cours, Les étudiants, Les diplômés, Le jury et maître de stage	Mis en œuvre dès septembre 2017 – Actions à planifier chaque année	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les débouchés dans le milieu professionnel</li> <li>- Accroître l'attractivité du bachelier en informatique et systèmes</li> <li>- Encourager les étudiants à passer leur épreuve intégrée</li> <li>- Recenser des nouveaux lieux de stage</li> </ul>	
Intensifier les visites en entreprises, les collaborations avec les centres de compétences et la pratique en mini-usine	**	Direction Chargés de cours	Mis en œuvre dès septembre 2017 – Actions à planifier chaque année	Apporter une information pertinente actualisée et faire des liens entre le cursus et le monde professionnel avec ses spécificités au travers une situation concrète de travail	
Rendre la publicité de la section plus attractive sur le site internet : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vulgariser l'introduction et la description de la section</li> <li>- Créer une capsule vidéo représentative du métier</li> </ul>	**	La direction Les chargés de cours	A planifier en 2018 et mettre en œuvre en septembre 2019	Toucher un public-cible autre que les étudiants travaillant déjà dans le domaine	Faire appel à la section du brevet WEbDesigner pour la création des capsules vidéo
Intensifier la communication et la publicité à travers la création d'une session Facebook propre à la section : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publier les activités réalisées tout au long de l'année</li> <li>- Communiquer et partager des informations avec les étudiants</li> <li>- Rester en contact avec les anciens diplômés</li> </ul>	*	La direction Les chargés de cours	A planifier en 2017 et mettre en œuvre en septembre 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toucher un public plus large à travers les activités et événements partagés sur la page facebook</li> </ul>	Seuls la direction et les chargés de cours seront administrateurs de cette page

Désigner un délégué de classe par niveau	*	Chargés de cours Etudiants	A planifier en 2017 et mettre en œuvre en septembre 2018	- Transmission plus rapide des informations des professeurs vers l'ensemble de la classe	
--	---	-------------------------------	--	--	--

Axe 2 : Consolider les approches pédagogiques					
Description des actions	Degré de priorité */**/****	Responsable(s)	Degré de réalisation / Échéance(s)	Résultats attendus	Remarques
<p>Sensibiliser les parties prenantes aux décrochages/abandons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Détecter et remédier aux lacunes de base en mathématiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser un test informel pour évaluer les lacunes éventuelles</li> </ul> </li> <li>Assurer un encadrement personnalisé des étudiants sous forme de parrainage des professeurs et d'un suivi du coordonnateur pédagogique pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>Détecter les problèmes sous-jacents et les stimuler tout au long de leur cursus</li> <li>Assurer un suivi personnalisé du stage</li> <li>Encourager à présenter leur travail de fin d'études</li> </ul> </li> </ul>	***	<p>Chargés de cours</p> <p>Les chargés de cours Le coordonnateur pédagogique</p>	<p>À planifier en 2017 et mettre en œuvre en 2019</p> <p>Mise en œuvre en 2017 et à reconduire en septembre 2018</p>	<p>Anticiper rapidement les décrochages scolaires dès la première année</p> <p>Encourager les étudiants tout au long de leur parcours et amener les étudiants à finaliser leur travail de fin d'études</p>	<p>Pour l'encadrement des stages et de l'épreuve intégrée, un coordonnateur pédagogique est désigné depuis septembre 2017</p>

Nom	Fonction	Signature
Béatrice WATERLOT	Directrice	
Valéria LAI	Coordinatrice qualité	