

<b>IDENTIFICATION</b>	
Intitulé de l'Unité d'Enseignement : Epreuve intégrée bachelier en droit	Niveau d'études : C
	Nombre de crédits ECTS : 20
Nombre de périodes : 160	N°UE : 924 Code de référence : 713 100 U32 D1

<b>DESCRIPTION</b>
<b>Prérequis :</b> sans objet (il faut avoir validé toutes les UE)
<b>Documents de référence pour une préparation préalable au cours :</b> sans objet
<p><b>Objectifs :</b></p> <p><b>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ de mettre en œuvre une recherche cohérente sur un sujet validé par le chargé de cours ;</li> <li>◆ d'en rédiger un rapport circonstancié mettant en évidence : <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ sa maîtrise et l'utilisation pertinente des techniques et des méthodes propres aux matières juridiques,</li> <li>◆ sa capacité de réfléchir sur les valeurs éthiques de la profession et les difficultés rencontrées lors des différentes étapes du travail ;</li> <li>◆ se défendre oralement son rapport en utilisant des techniques de communication.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ le degré de précision et la clarté tant dans l'expression orale qu'écrite,</li> <li>◆ le niveau de sens critique de l'étudiant,</li> <li>◆ le degré d'autonomie atteint.</li> </ul>
<p><b>Contenu du cours :</b></p> <p>L'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <i>dans le respect des consignes données et des règles déontologiques des professionnels du droit</i>, de mettre en œuvre une recherche personnelle traduite dans un rapport circonstancié mettant en évidence sa maîtrise des connaissances, des techniques et des méthodes dans un des scénarios suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ analyse d'une législation novatrice, applications y afférentes et réflexion critique argumentée,</li> <li>◆ analyse de la législation et de la jurisprudence relative à un point de droit complexe, comparaison et réflexion critique argumentée,</li> <li>◆ étude d'une procédure juridique (sensu lato), questionnement et réflexion critique argumentée,</li> </ul> </li> </ul>

- ◆ étude d'une (des) compétence(s) d'une institution sur le plan juridique, questionnement et réflexion critique argumentée,
- ◆ étude exhaustive d'une situation juridique générale ou précise nécessitant le recours à divers aspects du droit,
- ◆ de préparer judicieusement la défense orale de ce rapport pour mettre en valeur :
  - ◆ les démarches généralement exigibles dans l'exercice de la profession,
  - ◆ sa maîtrise des connaissances, des techniques et des méthodes propres au sujet traité,
  - ◆ les démarches effectuées pour confronter les résultats de ses recherches avec les réalités de la profession,
- ◆ de négocier avec le chargé de cours, le thème général de la recherche à mener et de communiquer l'engagement qu'il prend dans le traitement du sujet qu'il a choisi ;
- ◆ d'informer le chargé de cours de l'état d'avancement de ses travaux de recherche, de la rédaction de son travail ;
- ◆ de prendre en compte les conseils prodigués et les remarques émises par le chargé de cours ;
- ◆ d'évaluer, avec le chargé de cours, la valeur de son travail pour remédier, s'il y a lieu, aux lacunes tant sur le plan du contenu que des techniques développées.

**Bibliographie :**

Vandernoot, Pierre ( sous la direction de) « Guide des citations, références et abréviations juridiques », Kluwer, 2010.

**PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)**

Mr / Mme : Cordiez Joffrey, Deblocq Laurence, Dramaix Astrid, Druitte Alexandra, Fries Déborah et Roman Catherine

**METHODOLOGIE**

Séance académique avec la direction pour toutes les sections  
 Séance académique spécifique au bac droit avec les enseignants qui seront promoteurs  
 Ateliers d'aide planifiés toute l'année  
 Encadrement et suivi individuel avec le/ la promoteur/trice désigné.e (RDV à déterminer avec lui/elle)  
 Grille d'évaluation et documents divers disponibles sur la plateforme Moodle

**MODES D'EVALUATION**

Voir grille d'évaluation placée sur la plateforme Moodle (dossier écrit à réaliser sur un sujet juridique validé par le promoteur/trice, à présenter et défendre oralement devant un jury)