

Identification	
Unité de formation : Introduction aux sciences humaines Activité d'enseignement : Introduction aux sciences humaines Cours : Éléments de sociologie	Section : DRT A Nombre de crédit ECTS : 3
Nombre de périodes : 20/40	N°UF : 906
Dossier pédagogique : 962201U35D1	Unité déterminante : N

Description
<p><u>Capacités préalables requises</u> <i>Extrait du dossier pédagogique inter-réseaux</i></p> <p><u>Capacités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général et les critiquer ; produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,... (des documents d'information pouvant être mis à sa disposition). <p><u>Titre pouvant en tenir lieu</u></p> <p>C.E.S.S.</p>
<p><u>Contenu du cours</u> <i>Extrait du dossier pédagogique inter-réseaux</i></p> <p>L'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> de définir des concepts sociologiques de base tels que culture, société, socialisation, classes sociales, représentations sociales, expérience sociale, intégration et exclusion,... ; de déterminer le champ d'intervention de la sociologie et son utilité pour les études suivies ; de s'initier à la démarche sociologique ; d'analyser le processus de reproduction sociale à travers, notamment, les rôles de la famille et de l'école.
<p><u>Capacités terminales</u> <i>Extrait du dossier pédagogique inter-réseaux</i></p> <p>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, à partir des éléments scientifiques développés au cours et d'une réflexion personnelle argumentée :</p> <ul style="list-style-type: none"> de définir les concepts tels que sociologie, culture, reproduction sociale, représentations sociales, anthropologie, épistémologie, modèle, éthique, questions de sens ; d'identifier quelques questions de sens et de les éclairer théoriquement <p>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> la précision de l'expression, la finesse et la cohérence du raisonnement, la richesse des arguments avancés, le degré d'intégration des concepts mis en jeu ; la pertinence des liens exposés.

Bibliographie

Cette liste d'ouvrages est fournie à titre de références et n'est pas obligatoire au suivi du cours

- QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., « *Manuel de recherche en sciences sociales* », Dunod, coll. Psycho Sup, 2011
- DURKHEIM E., « Les règles de la méthode sociologique », Flammarion, coll. Champs classiques, 2010
- DURKHEIM E., « Le suicide : Étude sociologique », PUF, coll. Quadrige, 2013
- PARETO V., « *Traité de sociologie générale* », Droz, 1968
- WEBER M., « *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme* », Gallimard, coll. Tel, 2004
- MARX K., « *Le capital* », PUF, Coll. Quadrige Grands Textes, 2009
- BOURDIEU P, PASSERON J.-C., « *Les héritiers* », Les éditions de minuit, coll. Le sens commun, 1964

Personnel enseignant

CORDIEZ Joffrey

Méthodologie

- Séquences de leçons
- Discussions & réflexions collectives

Mode d'évaluation

- Interrogation théorique sur les notions vues en classe
- Production d'un dossier (5 à 10 p.) relatif à l'aspect sociologique d'un thème défini