

**IDENTIFICATION**

**Section :** Anglais

**Intitulé de l'UE :** Anglais en situation appliqué à l'enseignement supérieur-UE2

**Code de référence :**730292U32D2

**Nombre de périodes :** 80

**Nombre de crédits ECTS :** 7

**DESCRIPTION**

**Prérequis ou documents de référence pour une préparation préalable au cours :**

Maîtriser les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement " Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur – UE 1 ", à savoir la compréhension et l'utilisation active et spontanée d'éléments de base d'une langue de communication standard orale et écrite simple, utilisée dans des situations de la vie courante et socioprofessionnelle, en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés.

En ce qui concerne chaque activité de communication langagière, l'étudiant sera capable de :

- en compréhension de l'oral :

comprendre l'essentiel d'un message simple exprimé dans une langue standard clairement articulée, utilisé dans le cadre d'une situation courante de la vie socioprofessionnelle, à partir d'un support audio ou vidéo ;

- en compréhension de l'écrit :

comprendre globalement un message écrit court et simple utilisé dans le cadre d'une situation courante de la vie socioprofessionnelle ;

- en interaction orale :

interagir de façon simple, c'est-à-dire répondre à des questions et en poser, réagir à des affirmations et en émettre, demander et donner des informations ou des instructions, pour répondre aux besoins concrets de la vie sociale et professionnelle, en utilisant des structures simples avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication.

- en production orale en continu :

*en s'affranchissant d'un éventuel support écrit,*

se présenter et donner des informations à propos de lui-même et de ses activités et/ou de son travail,

*avec une prononciation et une intonation qui n'entravent pas la communication, en utilisant des structures simples et des connecteurs élémentaires et en respectant la morphosyntaxe.*

- en production écrite :

produire un message cohérent, bref et simple relatif à une situation courante de la vie socioprofessionnelle,

*en utilisant des structures simples et des connecteurs élémentaires et en respectant la morphosyntaxe.*

**Finalités particulières :**

L'unité d'enseignement vise à amener l'étudiant à :

- la compréhension et l'utilisation active et spontanée d'une langue de communication standard orale et écrite simple, utilisée dans des situations courantes de la vie en entreprise et de la vie socioprofessionnelle liées au domaine considéré (économique, informatique, technique, scientifique, artistique, etc.), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés,
- l'utilisation judicieuse de stratégies verbales (de réalisation, de compensation et d'évitement) et non verbales lui permettant de mobiliser et d'équilibrer ses ressources pour répondre aux exigences de la communication et d'exécuter la tâche avec succès.

En outre, elle vise à

- permettre l'acquisition d'un outil de communication et d'information culturelle ;
- favoriser la mobilité internationale et la multiplication des échanges interpersonnels ;
- initier à d'autres modes de pensée et à d'autres types de culture ;
- contribuer à l'enrichissement de la personnalité de l'individu et au développement de son sens social ;
- offrir un outil de formation, de reconversion, de perfectionnement ou de spécialisation professionnelle.

**Contenu du cours :**

***Grammaire :***

- Structure des phrases anglaises
- Révisions de principes de base de la grammaire (nature et fonction des mots)
- Temps et aspect en conjugaison
- Présent simple
- Présent continu
- Passé simple
- Auxiliaires de modalité simples
- Adjectifs comparatifs et superlatifs
- Prépositions spatiales
- Pronoms personnels
- Possessif

***Vocabulaire***

- Présentation et description de personnes
- Journée typique
- Dates et heures
- La ville
- Le travail

Donner et demander son chemin

***Culture et civilisation***

- Histoire de la langue anglaise
- Liens entre l'anglais et le français
- Les pays anglophones et les bases de leur histoire

- Points d'actualité si pertinent (exemple : les élections présidentielles américaines)

**Bibliographie :**

Cornuau, N. (Éd.). (2004). *Harrap's : Vocabulaire anglais*. Harrap's.

Georis, J., Lemoine, M., Romero Mundoz, E., Thomas, S., & Zanier, D. (2018). *Of Course 1*. Plantyn.

Georis, J., Romero Mundoz, E., & Zanier, D. (2018). *Of Course 2*. Plantyn.

Rundell, M., & Fox, G. (2004). *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners*. Hueber.

**PERSONNEL(S) ENSEIGNANT(S)**

Rakofsky Rachel

**METHODOLOGIE**

Le cours sera donné par une méthode analytique ayant pour but d'expliquer les mécanismes de grammaire et de les présenter en tant qu'outils que l'étudiant peut employer, plutôt que de donner des règles strictes sans contexte ni explication.

Compte tenu du nombre important d'étudiants de niveaux variés, une pédagogie variée sera utilisée, en mettant en place des activités diverses, ludiques, et en divisant régulièrement la classe en groupes de travail permettant la pratique de l'oral et l'évaluation par les pairs.

Enfin, un but important du cours sera d'enseigner aux étudiants une méthodologie leur permettant de continuer à apprendre l'anglais et à progresser en autonomie une fois l'unité terminée.

### **SUPPORTS**

- Synthèse de la grammaire
- Powerpoint de révision des points de l'UE 1
- Fiche reprenant les prépositions spatiales
- Liste des verbes irréguliers par ordre alphabétique et par ressemblance
- Livre de vocabulaire

### **MODES D'ÉVALUATION ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

Les acquis d'apprentissage sont :

- AA1 : compréhension de l'oral
- AA2 : compréhension de l'écrit
- AA3 : interaction orale
- AA4 : production orale en continu
- AA5 : production écrite

L'évaluation se divisera comme suit :

- Un examen oral par groupes de deux comportant
  - o Une composante préparée sous la forme d'un dialogue sur un sujet donné à l'avance (AA4)
  - o Une composante en interaction spontanée où l'enseignante pose des questions sur le dialogue (AA1 et AA3)
- Un examen écrit comportant
  - o Une compréhension à l'audition en anglais sur un sujet vu en classe avec questions et réponses en français (AA1)
  - o Une compréhension à la lecture en anglais sur un sujet vu en classe avec questions et réponses en français (AA2)
  - o Une rédaction d'environ 150 mots sur un sujet imposé (AA5)

### **UTILISATION DE L'IA**

Sur demande des étudiants, des conseils peuvent être donnés sur comment bien utiliser l'IA dans le cadre de la pratique de l'anglais. Aucune utilisation directe en classe ou dans l'élaboration du cours n'est prévue.