

IDENTIFICATION	
Intitulé de l'Unité de formation : Projet d'analyse et de conception	Niveau d'études : INF A
Intitulé du cours : Projet d'analyse et de conception	Nombre de crédits ECTS : 10
Nombre de périodes : 100	Code : 1107
Révision : 2021-2022	

DESCRIPTION
<p>Prérequis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principes d'analyse informatique <ul style="list-style-type: none"> ○ Cours de théorie sur les méthodes et les outils d'analyse en informatique de gestion : Modèle conceptuel des traitements, Modèle conceptuel des données, UML, ... • Techniques de gestion de projets <ul style="list-style-type: none"> ○ Cours de théorie sur les méthodes et les outils de gestion de projet, planification, diagramme PERT, diagramme de Gantt, ...
<p>Documents de référence pour une préparation préalable au cours : Voir la bibliographie ci-dessous.</p>
<p>Objectifs du cours : À l'issue de cette formation, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De rédiger un dossier d'analyse à partir d'un sujet en informatique de gestion. • D'apprendre une démarche analytique de recherche de solutions. •
<p>Contenu du cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démarche analytique dans l'informatique ; • Collecte des informations et analyse de la demande du client ; • Modélisation des traitements ; • Modélisation des données ; • Introduction aux architectures informatiques : architectures centralisées, architectures décentralisées, principes de virtualisation, Cloud Computing ; • Démarche de mise en œuvre, planification des actions pour la réalisation, méthodes de suivi de projet.
<p>Bibliographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hainaut, J.-L. (2012). Bases de données - 2e éd. - Concepts, utilisation et développement: Concepts, utilisation et développement. Dunod. • Hainaut, J.-L. (2002). UML ou ERA : quel modèle pour l'analyse de l'information ? Consulté à l'adresse https://staff.info.unamur.be/dbm/Documents/Ouvrages/Dunod-2009/Chapitres/Chapitre-16/JLH_UML_EA.pdf • Roques, P. (2008). Uml 2 par la pratique: études de cas et exercices corrigés. Paris: Eyrolles.
<p>Statut du cours : Obligatoire</p>

PERSONNEL ENSEIGNANT
Emmanuel Dauvin

MÉTHODOLOGIE

Lors de ce cours, les étudiants réalisent un dossier d'analyse complet à partir d'un cas réel ou fictif. Ce travail est orienté sur la pratique de l'analyse informatique issue d'expériences dans l'industrie et dans l'informatique de gestion.

Un canevas de dossier d'analyse est utilisé pour guider les étudiants dans leur démarche, ils sont invités à chercher par eux-mêmes les solutions possibles aux problèmes qu'ils rencontrent dans la résolution de leur sujet d'analyse.

Le dossier d'analyse est un travail individuel. Lors du premier cours, les étudiants sont invités à choisir un sujet d'analyse à partir d'une liste proposée ou à proposer un sujet de leur choix. Les sujets sont acceptés s'ils permettent aux étudiants de mobiliser les connaissances théoriques vues aux UE précédentes.

La démarche pédagogique est constituée de séances de cours (rappels théoriques), d'accompagnement individuel (coaching) de l'étudiant avec pour objectif la réalisation de son dossier d'analyse, d'échanges et de mises en commun des problèmes/solutions.

La participation active aux cours est indispensable.

MODES D'ÉVALUATION

L'évaluation est basée sur un examen écrit ou oral (20% de la note finale) et sur un travail écrit qui consiste à réaliser un dossier d'analyse. (80% de la note finale).

Conformément aux acquis d'apprentissage (AA) indiqués dans le dossier pédagogique, pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant doit montrer qu'il a acquis les apprentissages suivants :

AA1 : Structurer, de modéliser les besoins du client selon une démarche adaptée ;

AA2 : Construire et de modéliser un scénario de solution ;

AA3 : Traduire en architecture logicielle la solution proposée ;

AA4 : Justifier le suivi du projet.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte :

- du degré de précision du vocabulaire technique ;
- du degré de qualité de la modélisation.